



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

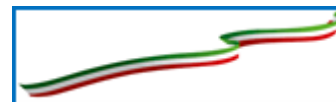
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Superiore "don Peppino Diana" Morcone

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999
C.F. **92029100622** - Codice Meccanografico **bnis01200c** - Codice eFattura: **UFGXPE**
e-mail: bnis01200c@istruzione.it - bnis01200c@pec.istruzione.it Url :
www.istitutosuperioreediana.gov.it

Ai docenti dell'Istituto;
Al D.S.G.A.
Al sito web dell'Istituto
Atti

Oggetto: Scrutini finali A.S. 2018-19.

Si comunica, a quanti in indirizzo, le date e gli orari degli Scrutini finali per l'A.S. 2018-19.

GIUGNO (Scrutini 2° periodo – nella sede centrale)			
ISTITUTO	GIORNO	ORARIO	CLASSE
IPSAR	MARTEDÌ 11/06/2019	08.00 - 09.00	III c
		09.00-10.00	III s
		10.00-11.00	II A
		11.00-12.00	I A
		13.00-14.00	II B
		14.00-15.00	V c
		15.00-16.00	V S
		16.00-17.00	IV C
		17.00-18.00	IV s

Istituto di Istruzione Superiore “don Peppino Diana” Morcone

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999

e-mail: bnis01200c@istruzione.it - bnis01200c@pec.istruzione.it Url : www.istitutosuperioreidiana.gov.it

LICEO MORCONE	MERCOLEDÌ 12/06/2019	8.30-09.30	V A
		09.30-10.30	IV A
		10.30-11.30	III A
		11.30-12.30	II A
LICEO COLLE S.	MERCOLEDÌ 12/06/2019	14.30 – 15.30	V A
		15.30 – 16.30	IIIA
		16.30 – 17.30	IIA
		17.30 – 18.30	I A
ITE	GIOVEDÌ 13/06/2019	09.30-10.30	V A
		10.30-11.30	IV A
		11.30-12.30	III A
		12.30-13.30	IA

L'Ordine del giorno è il seguente:

1. Scrutini II periodo scolastico a.s. 2018-19;
2. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni MARRO
Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993