



Istituto di Istruzione Superiore “don Peppino Diana” Morcone

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999

C.F. 92029100622 - Codice Meccanografico **bnis01200c** - Codice eFattura: **UFGXPE**

e-mail: bnis01200c@istruzione.it - bnis01200c@pec.istruzione.it Url : www.istitutosuperiorediana.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

**Istituzione scolastica BNIS01200C
«don Peppino Diana»
MORCONE
A.S. 2019-2020**

1. Priorità e obiettivi di processo

1.1 Priorità

Priorità 1

Risultati scolastici - Migliorare il livello di equità degli esiti formativi degli studenti nei diversi indirizzi.

Traguardo

Ridurre la percentuale degli studenti non ammessi alla classe successiva e/o sospesi con particolare riferimento al biennio dei diversi indirizzi di studio.

Priorità 2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali - Ridurre la variabilità dei risultati alle prove standardizzate nazionali interna alla scuola: tra le classi, tra gli indirizzi.

Traguardo

Avvicinare il risultato complessivo dell'Istituto all'indice ESCS di riferimento recuperando progressivamente il dislivello esistente.

1.2 Obiettivi di processo

Obiettivi di processo funzionali al raggiungimento dei traguardi

1. Promuovere la dimensione collaborativa della docenza nelle fasi di progettazione e di realizzazione del curricolo nonché nella fase di valutazione degli esiti formativi degli studenti con particolare attenzione alle classi del biennio monitorandone l'equivalenza dei risultati attraverso la somministrazione di prove standardizzate sulla tipologia dell'INVALSI.
2. Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari funzionali alla definizione degli standard di apprendimento, alla costruzione del curricolo verticale, alla curvatura delle discipline in coerenza con le attività di PCTO e alla promozione del passaggio da una valutazione dell'apprendimento alla valutazione per l'apprendimento consolidando l'uso di prove di valutazione autentica corredate di rubriche di valutazione.
3. Promuovere percorsi di formazione sui temi della gestione della classe, della progettazione e valutazione per competenze, della didattica inclusiva e dell'uso delle tecnologie multimediali anche disseminando le buone prassi realizzate attraverso la sperimentazione legata alla rete "Scuola senza zaino".

2. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

2.1 Tempi di attuazione delle attività

2.2 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivo di processo n. 1

Promuovere la dimensione collaborativa della docenza nelle fasi di progettazione e di realizzazione del curricolo nonché nella fase di valutazione degli esiti formativi degli studenti con particolare attenzione alle classi del biennio monitorandone l'equivalenza dei risultati attraverso la somministrazione di prove standardizzate sulla tipologia dell'INVALSI

Tempistica delle attività

Attività	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Somministrazione di prove standardizzate	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa
Interventi di potenziamento/recupero	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione (in corso)	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa

Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Ottobre 2019 classi prime Gennaio 2020 classi seconde	Numero di test semistrutturati somministrati (Italiano, Matematica, Inglese) Risultati ottenuti	Rapporto tra interventi pianificati e interventi realizzati: 100% Valutazione diagnostica degli esiti fatta dai docenti per livelli			
Gennaio -Marzo 2020	Numero e tipologia di interventi di potenziamento / recupero	Rapporto tra risultati alle prove standardizzate e ed interventi di potenziamento / recupero			-
Giugno 2020	Esiti formativi	Progressione dei risultati classe I A.S.			
		2018/2019 e classe II A.S. 2019/2020			

Comparazione dei risultati del test d'ingresso anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020 per le classi prime

Materie coinvolte: italiano, matematica, inglese.

Classi coinvolte:

I liceo Morcone

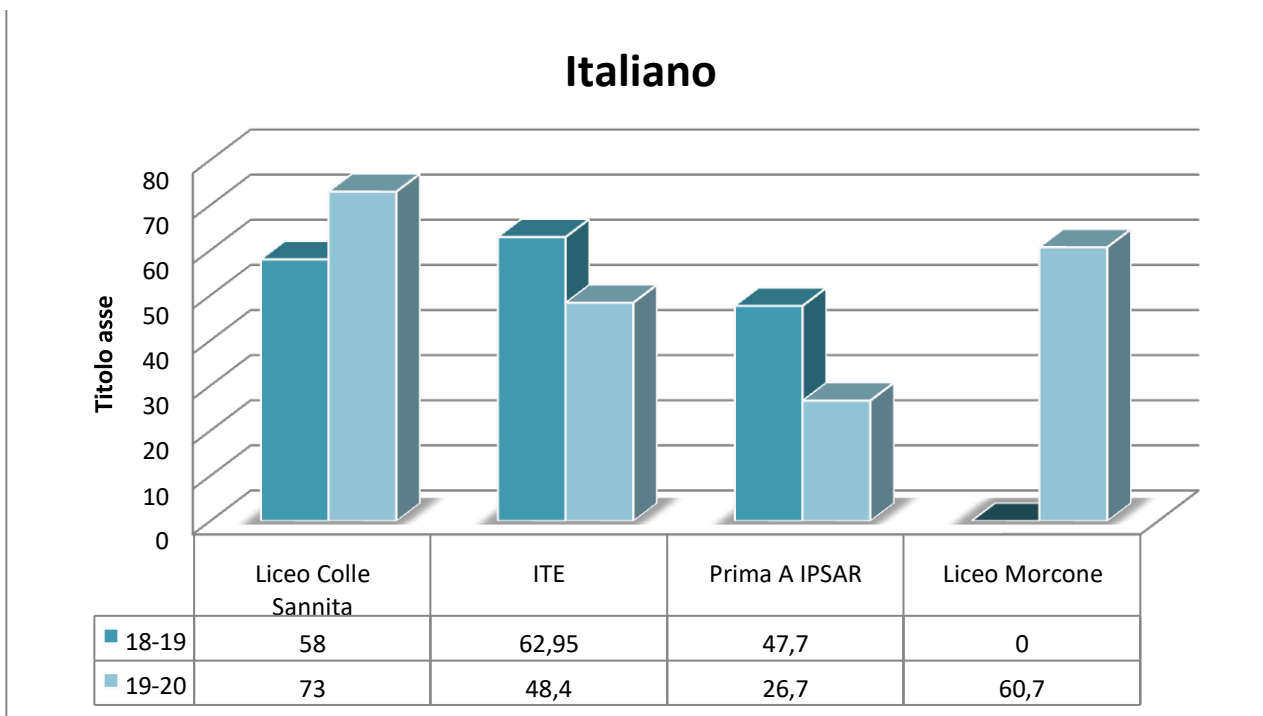
I liceo Colle Sannita

I ITE Circello

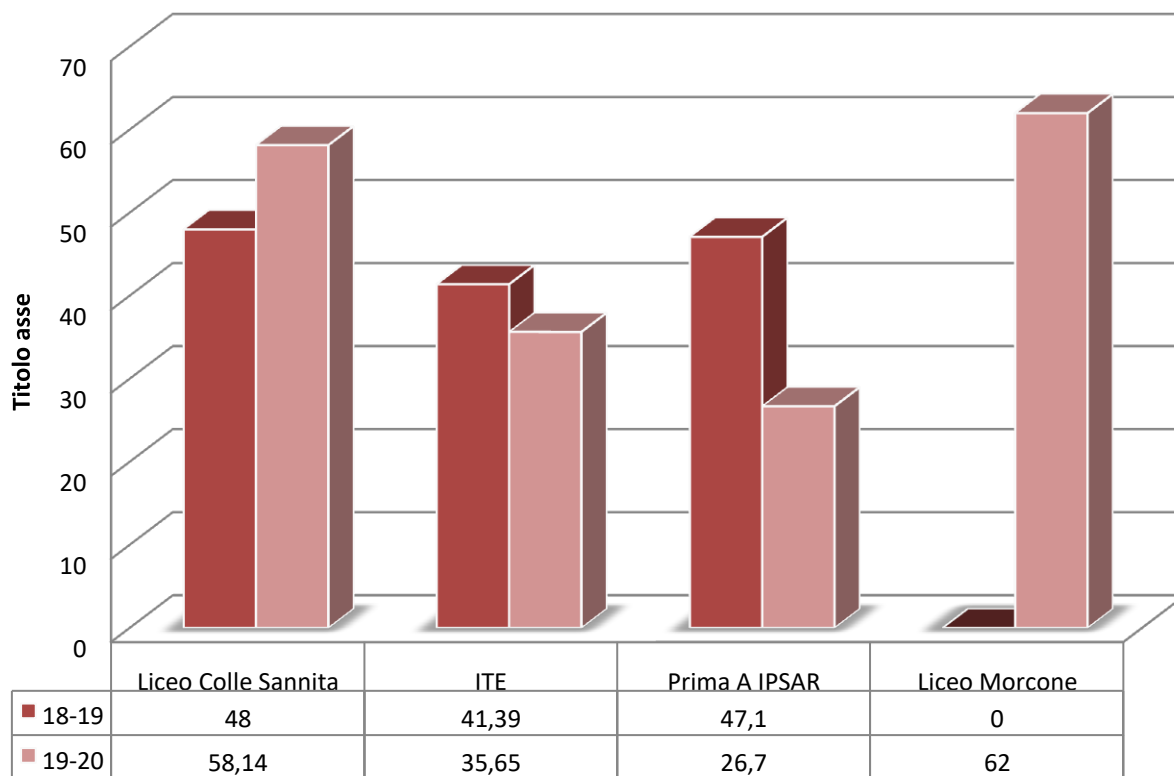
I IPSAR Colle Sannita

Prima simulazione prova INVALSI

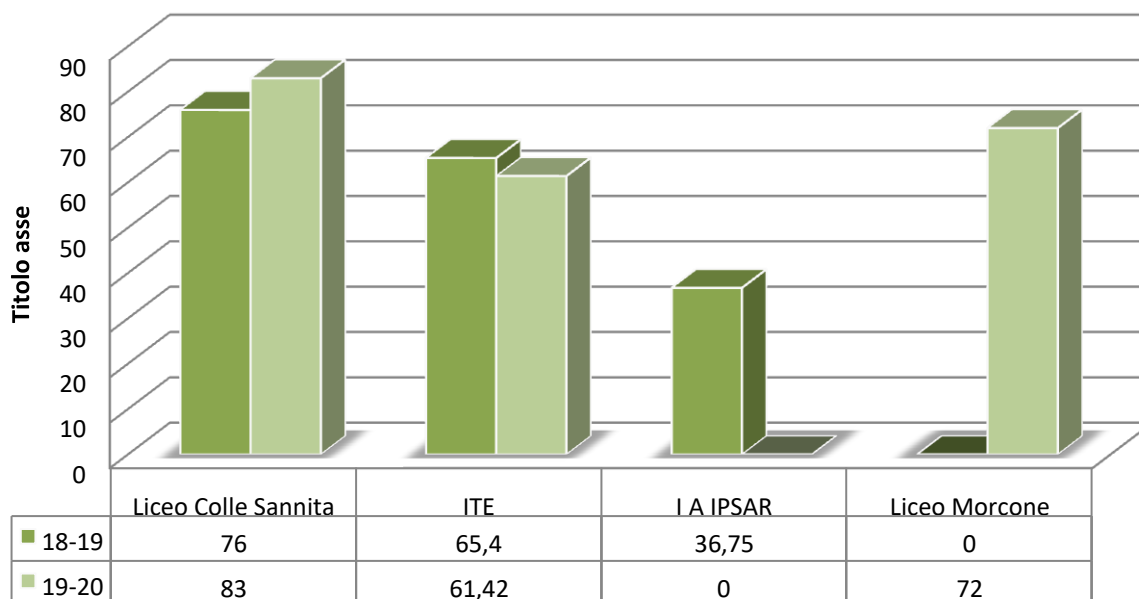
Classe prima	Italiano		Matematica		Inglese	
	a.s 18-19	a.s 19- 20	a.s 18-19	a.s 19- 20	a.s 18-19	a.s 19- 20
Liceo Morcone		60,7		62		72
Liceo Colle	58	73	48	58,14	76	83
ITE	62,95	48,64	41,39	35,65	65,4	61,42
IPSAR	47.7	26,7	47,1	20,38	36,75	



Matematica



Inglese

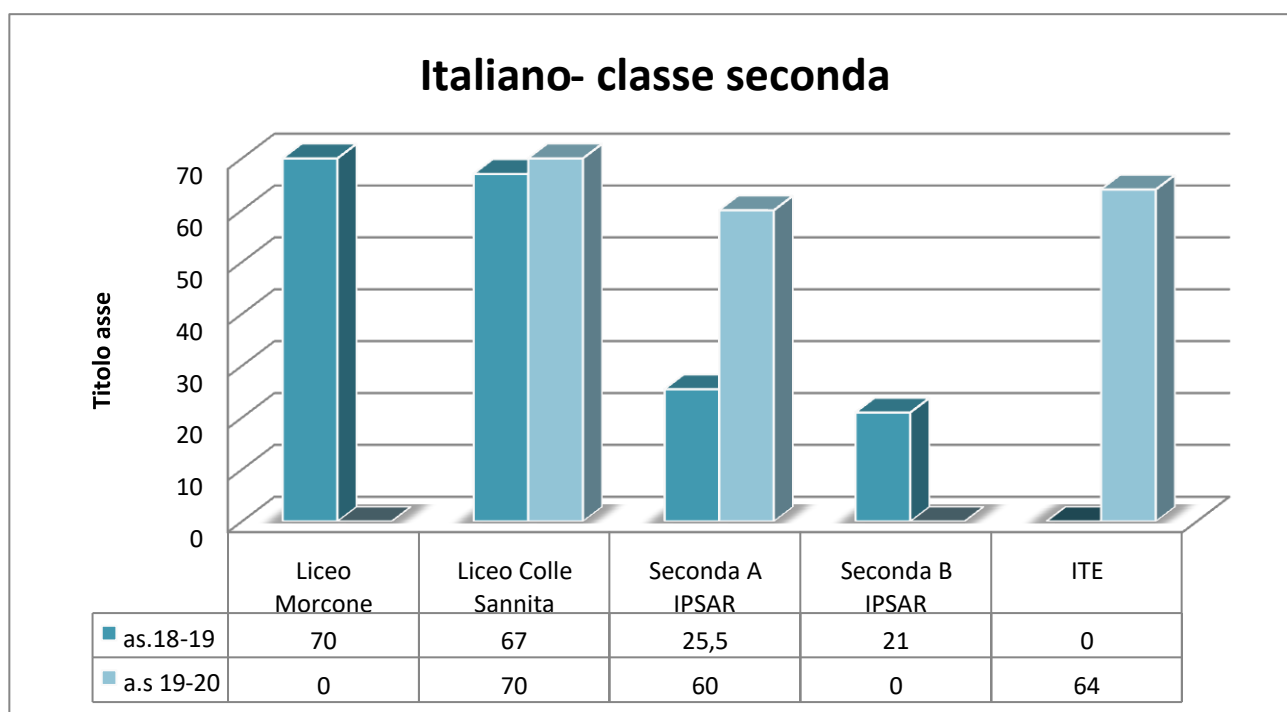


Comparazione dei risultati della prima simulazione per le classi seconde per plesso e per anno scolastico

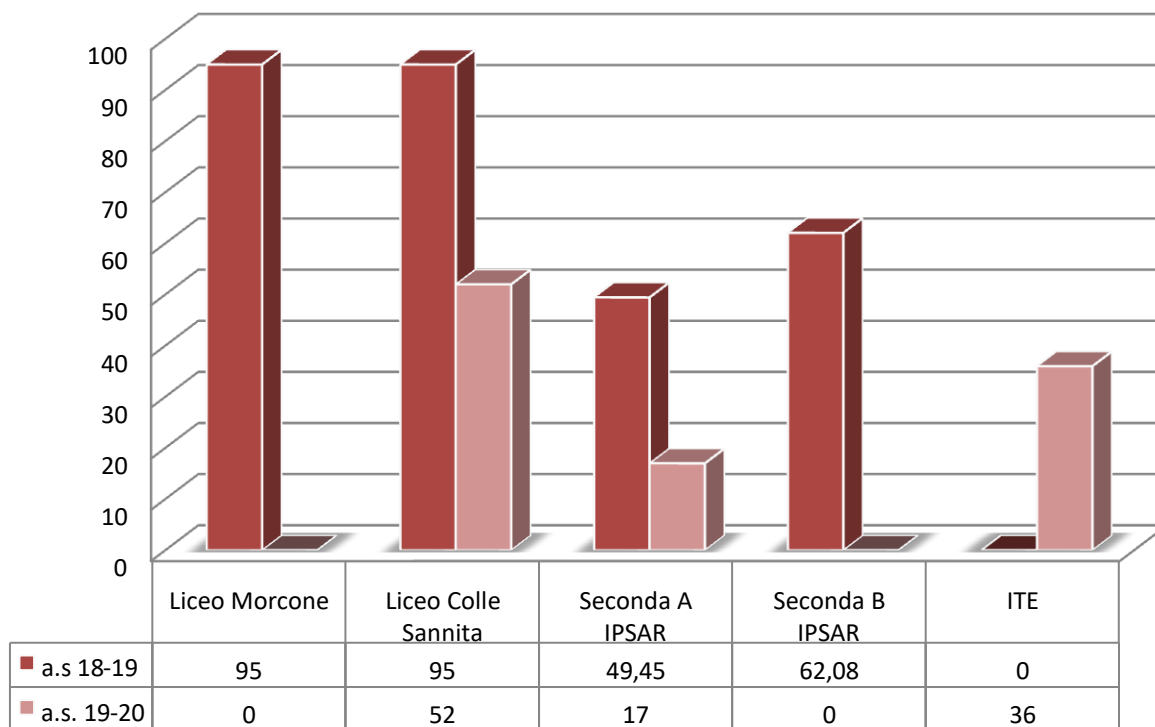
Materie coinvolte: italiano, matematica, inglese.

Prima simulazione prova INVALSI

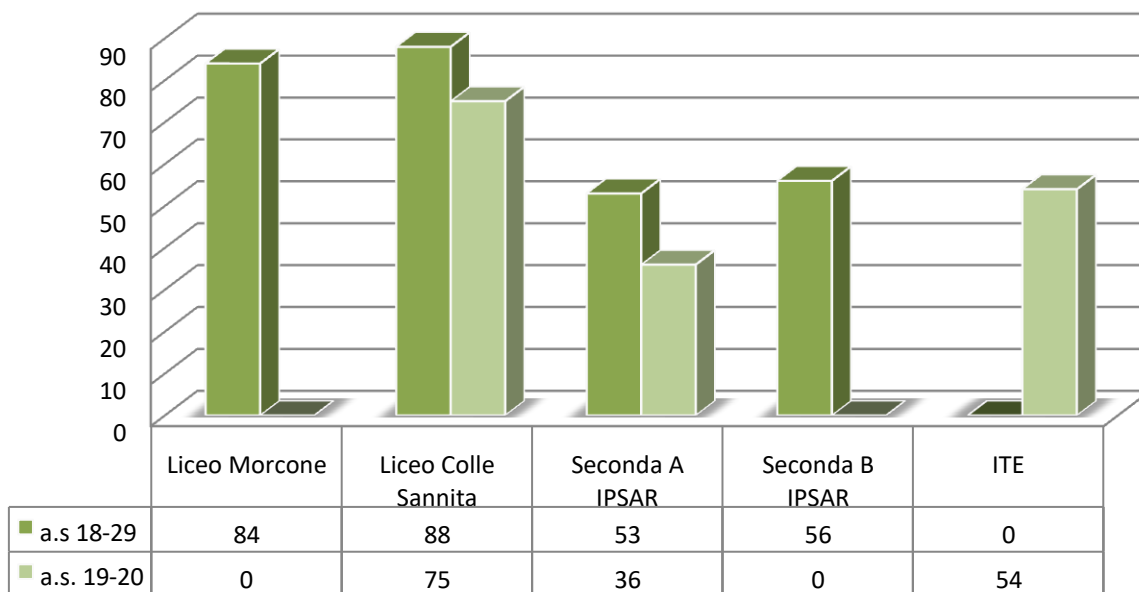
Classe seconda	Italiano		Matematica		Inglese	
	a.s 18-19	a.s 19-20	a.s 18-19	a.s 19-20	a.s 18-19	a.s 19-20
Liceo Morcone	70	-----	95	-----	84	-----
Liceo Colle	67	70,23	95	51,97	88	75
IPSAR A	25,5	-----	49,45	16,7	53	36,37
IPSAR B	21	-----	62,08	-----	56	-----
ITE	-----	63,53	-----	31,28	-----	54



Matematica- classe seconda



Inglese- classe seconda



Obiettivo di processo n. 2

Articolazione del Collegio dei docenti in dipartimenti disciplinari funzionali alla definizione degli standard di apprendimento, alla costruzione del curriculum verticale, alla curvatura delle discipline in coerenza con le attività di ASL e alla promozione del passaggio da una valutazione dell'apprendimento alla valutazione per l'apprendimento consolidando l'uso di prove di valutazione autentica corredate di rubriche di valutazione.

Tempistica delle attività

Attività	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Utilizzo di prove di valutazione autentica	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso)	azione in corso	azione attuata o conclusa)

Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Novembre 2019	Introduzione di almeno una prova di valutazione autentica nelle progettazioni dei Consigli di classe	Rilevazione sulle scelte qualitative e qualitative operate dai Consigli e sulla pianificazione dei tempi di somministrazione			
Intero anno 2019-2020	Introduzione di almeno una prova di valutazione autentica nelle programmazione disciplinare	Rilevazione sulle scelte qualitative e qualitative operate dai singoli docenti e rilevazione dei tempi di somministrazione			
Giugno 2020	Risultati delle prove di valutazione autentica	Raccolta e analisi dei risultati in termini di esiti formativi e di motivazione allo studio			

Obiettivo di processo n. 3

Promuovere percorsi di formazione sui temi della gestione della classe, della progettazione e valutazione per competenze, della didattica inclusiva e dell'uso delle tecnologie multimediali anche disseminando le buone prassi realizzate attraverso la sperimentazione legata alla rete “Scuola senza zaino”.

Tempistica delle attività

Attività	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
Partecipazione alla Formazione dell'ambito territoriale BN06 – Bacino Tammaro	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa
Partecipazione a corsi organizzati dall'Istituto Diana e/o a corsi similari organizzati da enti esterni	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione (in corso)

Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Maggio 2020	-Iscrizioni dei docenti alla Formazione dell'ambito territoriale BN06 Bacino Tammaro	-Analisi quantitativa dei dati di partecipazione		Percentuale molto elevata di docenti in formazione	
Giugno 2020	-Tasso di frequenza dei docenti iscritti; -Indice di gradimento dell'attività di formazione -Ricaduta nella prassi didattica	-Registro presenze; -Questionari docenti partecipanti - Documentazione prodotta nei laboratori di formazione .	-Corsi svolti a fine anno scolastico	- Da verificare nel prossimo anno scolastico	- Anticipare la formazione alla prima parte dell'anno scolastico o almeno non nell'ultimo mese di attività didattica.

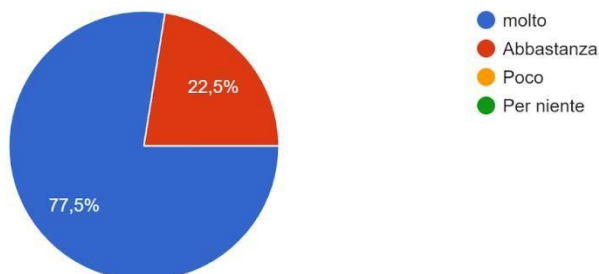
Data	Indicatori di monitoraggio			
Giugno 2020	Iscrizioni dei docenti alla Formazione dell'ambito territoriale BN06 Bacino Tammaro	Tasso di frequenza dei docenti iscritti	Indice di gradimento dell'attività di formazione	-Ricaduta nella prassi didattica
	docenti 47/65 72%	molto elevato	Vedere risultati del questionario	Da verificare nel prossimo anno scolastico

RISPOSTE QUESTIONARIO DI GRADIMENTO – AMBITO BN 06 , San Marco dei Cavoti-

Corso: Educazione Civica e Sostenibilità

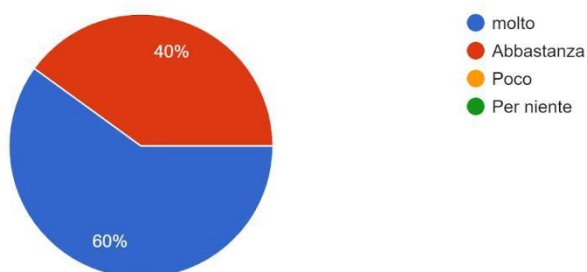
Il relatore ha esposto con chiarezza?

40 risposte



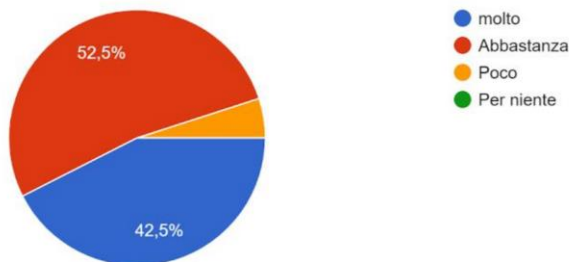
Il relatore ha evidenziato disponibilità alle richieste dei corsisti?

40 risposte



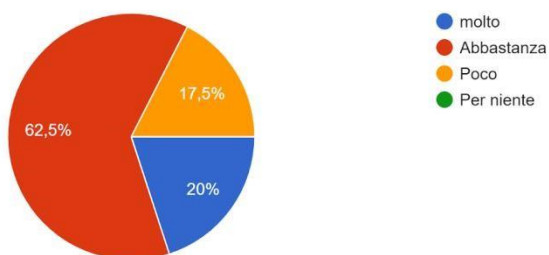
L'iniziativa ha suscitato interesse?

40 risposte



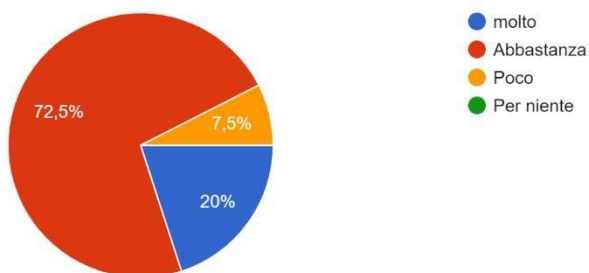
Ai fini della sua formazione, ritiene che il corso possa avere ricadute sulla sua attività?

40 risposte



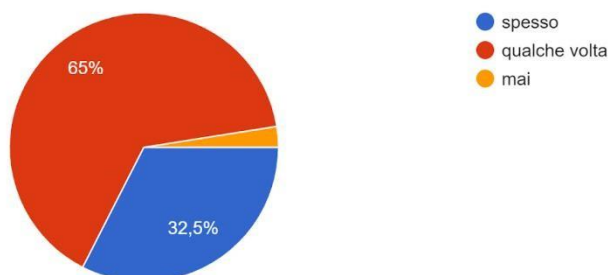
Il corso ha contribuito a rafforzare le sue competenze personali?

40 risposte



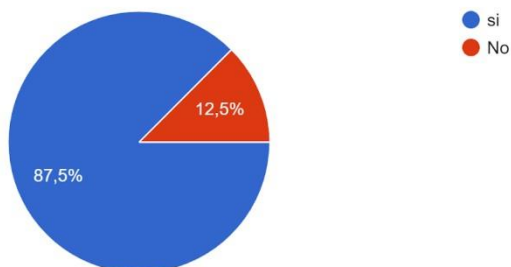
Le consente di applicare alla sua attività didattica alcune strategie/tecniche apprese?

40 risposte



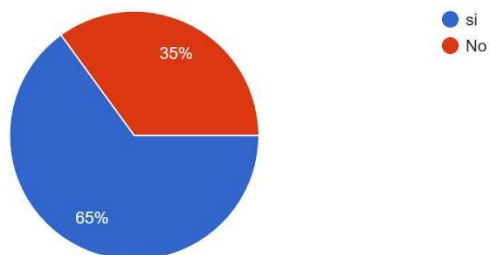
Ritiene utile inserire nella programmazione del prossimo anno i suggerimenti che gli incontri le hanno offerto?

40 risposte



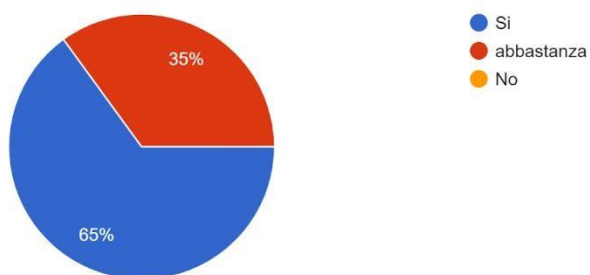
Ritiene utile che vengano organizzati approfondimenti in merito?

40 risposte



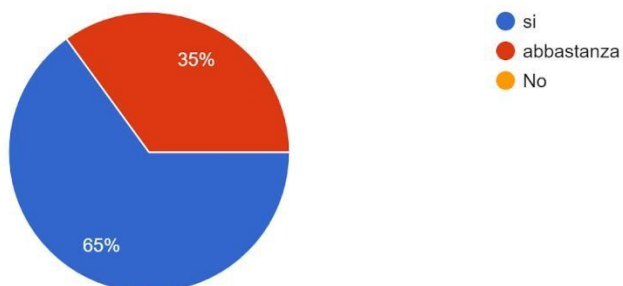
E' soddisfatto dell'aspetto organizzativo (cadenza degli incontri, orari, tempo di durata)?

40 risposte



Il materiale proposto è apparso adeguato e funzionale?

40 risposte



3. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento

3.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Priorità 1

Risultati scolastici - Migliorare il livello di equità degli esiti formativi degli studenti nei diversi indirizzi.

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Giugno 2020	Percentuale studenti non ammessi alla classe successiva e/o sospesi con particolare riferimento al biennio dei diversi indirizzi	Riduzione della percentuale degli alunni non ammessi e/o sospesi con riferimento all'A.S. 2018/2019	Permane la variabilità della Sede Ipsar rispetto alle altre sedi.	Minima e, quindi, non particolarmente rilevante	

CLASSI I 2018/2019

LICEO MORCONE: CLASSE NON PRESENTE
 LICEO COLLE SANNITA: 2 ALUNNI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO
 IPSSAR COLLE SANNITA: 2 ALUNNI NON AMMESSI
 ITE CIRCELLO: NESSUN ALUNNO SOSPESO O NON AMMESSO

CLASSI I 2019/2020

LICEO MORCONE: 1 ALUNNO NON AMMESSO
 LICEO COLLE SANNITA: NESSUN ALUNNO SOSPESO O NON AMMESSO
 IPSSAR COLLE SANNITA: 5 ALUNNI AMMESSI OM 11/20
 ITE CIRCELLO: NESSUN ALUNNO SOSPESO O NON AMMESSO

CLASSI II 2018/2019

LICEO MORCONE: 4 ALUNNI SOSPESI

LICEO COLLE SANNITA: NESSUN ALUNNO SOSPESO O NON AMMESSO
 IPSSAR COLLE SANNITA. 2 ALUNNI NON AMMESSI; 3 ALUNNI CON
 SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO
 ITE CIRCELLO: CLASSE NON PRESENTE

CLASSI II 2019/2020

LICEO MORCONE: CLASSE NON PRESENTE
 LICEO COLLE SANNITA: 1 AMMESSO OM 11/20
 IPSSAR COLLE SANNITA. 7 ALUNNI AMMESSI OM 11/20
 ITE CIRCELLO: NESSUN ALUNNO SOSPESO O NON AMMESSO

Priorità 2

Ridurre la variabilità dei risultati alle prove standardizzate nazionali interna alla scuola: tra le classi, tra gli indirizzi.

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate

Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica
Giugno 2020	Comparazione dei risultati ottenuti dagli studenti nei vari indirizzi e nelle classi parallele degli stessi indirizzi dove presenti	Riduzione della variabilità con riferimento ai risultati ottenuti nell'anno scolastico 2018/2019	Vedi obiettivo di processo n° 1		

3.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Dipartimenti disciplinari	Docenti	Materiale multimediale di presentazione del Piano	
Consigli di classe	Docenti /Studenti/Genitori		
Collegio dei docenti	Docenti		
Consiglio di Istituto	Docenti/Personale ATA/Studenti/Genitori		
GLI	Docenti /ASL		
	/Genitorii/Studenti		
Sito web	Personale scolastico e stakeholders	Pubblicazione del Piano in una sezione dedicata del sito web	

3.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Relazione e presentazione anche con materiali multimediali dei risultati raggiunti al Collegio dei docenti, al Consiglio d'Istituto e ai Consigli di classe estesi a genitori e studenti. Incontri informativi con il personale ATA	Docenti, famiglie, personale ATA, studenti	Giugno 2020

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Pubblicazione esiti sul sito web dell'istituzione scolastica	Stakeholders	Giugno 2020

3.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Giovanni Marro	Dirigente scolastico
Carla Cavoto	Funzione strumentale Area “P.C.T.O” Ex Alternanza Scuola Lavoro
Giovanna Cioccia	Funzione strumentale Area “Gestione PTOF”
Michelina Zaccari	Funzione strumentale Area “Gestione Sistema Qualità “
Antonio De Rienzo	Funzione strumentale Area “Gestione Continuità e Orientamento”
Prima Verzino	Funzione Strumentale Area “Inclusione”

