

## Griglia per la valutazione del comportamento 2020-21

| Voto | Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica - Rispetto del regolamento d'istituto e degli altri regolamenti<br><i>(anche durante lo svolgimento della didattica a distanza, delle visite guidate, dei viaggi d'istruzione e nel periodo dell'alternanza scuola Lavoro/PCTO)</i>   | Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne<br><i>(anche durante la didattica a distanza e l'attività di alternanza scuola lavoro/PCTO)</i>  | Frequenza scolastica e puntualità<br><i>(anche durante la didattica a distanza e l'attività di alternanza scuola lavoro/PCTO)</i>   |
|------|---|---|---|
| 10   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche.</li> <li>- Ottima socializzazione.</li> <li>- Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole.</li> <li>- Rispetto del regolamento anti-Covid.</li> <li>- Nessun provvedimento disciplinare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche in presenza e a distanza e alle proposte di approfondimento.</li> <li>- Impegno assiduo.</li> <li>- Ruolo propositivo all'interno del gruppo classe.</li> <li>- Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza assidua e puntuale.</li> </ul>   |
| 9    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento positivo e collaborativo.</li> <li>- Puntuale rispetto degli altri e delle regole.</li> <li>- Rispetto del regolamento anti-Covid.</li> <li>- Nessun provvedimento disciplinare.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche in presenza e a distanza (<i>interventi costruttivi</i>).</li> <li>- Impegno costante.</li> <li>- Diligente adempimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza assidua e puntuale.</li> </ul>   |
| 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento generalmente corretto ma non sempre collaborativo.</li> <li>- Complessivo rispetto delle regole e del regolamento anti-Covid.</li> <li>- Qualche richiamo verbale, nessun provvedimento disciplinare.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione selettivi (<i>a seconda della disciplina</i>).</li> <li>- Qualche episodio di distrazione e richiamo verbale all'attenzione.</li> <li>- Impegno nel complesso costante.</li> <li>- Generale adempimento delle consegne scolastiche.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza nel complesso regolare.</li> <li>- Occasionalmente non puntuale.</li> </ul>  |
| 7    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento non sempre corretto e poco collaborativo.</li> <li>- Rispetto parziale delle regole e del regolamento anti-Covid segnalato con richiami scritti sul registro di classe.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e partecipazione discontinue e selettive.</li> <li>- Disturbo occasionale delle attività di lezione in presenza e a distanza.</li> <li>- Impegno discontinuo.</li> <li>- Non sempre rispettoso delle scadenze e degli impegni scolastici.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza non sempre regolare.</li> <li>- Ritardi frequenti.</li> <li>- Assenze giustificate a volte oltre il settimo giorno.</li> <li>- Varie entrate posticipate e uscite anticipate.</li> </ul> |
| 6    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (<i>ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri e delle attrezzature</i>).</li> <li>- Mancato rispetto delle norme anti-Covid.</li> <li>- Allontanamento dalle lezioni a distanza da parte</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione passiva, interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche.</li> <li>- Disturbo delle attività di lezione in presenza e a distanza.</li> <li>- Impegno discontinuo e superficiale.</li> <li>- Saltuario e occasionale</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza irregolare.</li> <li>- Ritardi abituali</li> <li>- Assenze generalmente giustificate oltre il settimo giorno.</li> <li>- frequenti entrate posticipate e uscite anticipate.</li> </ul>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>di un docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provvedimenti disciplinari che hanno anche comportato l'allontanamento dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni.</li> </ul>   | <p>rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.</p> |  |
| 5 | <p>Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità. Comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni. Frequenza saltuaria e numerose assenze non giustificate, anche nella didattica a distanza. Completo disinteresse per tutte le attività didattiche e scarsa attenzione alle norme anti-Covid. Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici. Numerose esclusioni dalle videolezioni.</p> |  |  |