

c.1.) RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
C O N O S C E N Z E	<u>BIENNIO</u>							
	Conoscenze di base della Costituzione della Repubblica italiana.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono incomplete e superficiali.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e organizzate in modo semplice.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate in modo appropriato. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite e ottimamente organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e critico. Utilizza le stesse anche servendosi delle nuove tecnologie in contesti nuovi.
	Conoscenze dei contenuti dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.							
	Conoscenza dei valori che ispirano etnie diverse dalla nostra.							
	Conoscenza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e dei rischi connessi al loro uso.							

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
C O N O S C E N Z E	<u>TRIENNIO</u>							
	<p>Conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono incomplete e superficiali.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e organizzate in modo semplice.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate in modo appropriato. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite e ottimamente organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e critico. Utilizza le stesse anche servendosi delle nuove tecnologie in contesti nuovi.

	<p>Conoscenza dei valori che ispirano etnie diverse dalla nostra.</p> <p>Conoscenza dei principi che tutelano il diritto alla salute.</p> <p>Conoscenza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i rischi connessi al loro uso.</p> <p>Conoscenza dei contenuti dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

c.2.) RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
A B I L I T À	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle diverse discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza, i temi trattati.</p>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se vicini alla propria esperienza di vita.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nelle situazioni più semplici e vicine alla propria esperienza di vita.	L'alunno mette in atto in autonomia, nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta, le abilità connesse agli argomenti affrontati. Collega le esperienze vissute ai temi trattati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e con buona pertinenza sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e agli argomenti affrontati.	L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse agli argomenti affrontati. Collega le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con completezza, apportando contributi personali ed originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse agli argomenti affrontati. Collega le conoscenze tra di loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato con pertinenza e completezza. Estende le abilità a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali.

c.3.) RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L' ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 -2023

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
A T T E G G I A M E N T I - C O M P O R T A M E N T I	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti/comportamenti e quelli civicamente auspicati.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Rivela sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia. Porta a termine consegne e responsabilità affidate.	L'alunno generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta abitualmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne buona consapevolezza sia nelle riflessioni personali che nelle argomentazioni e discussioni. Assume con responsabilità i compiti che gli vengono affidati.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza sia nelle riflessioni personali che nelle argomentazioni e discussioni. Mette in atto le condotte apprese in contesti noti. Assume responsabilità nel lavoro verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne completa consapevolezza, sia nelle riflessioni personali che nelle argomentazioni e discussioni. Mette in atto le condotte apprese in contesti diversi e nuovi. Apporta contributi personali e originali con proposte di miglioramento.
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica e territoriale.							

	<p>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p> <p>Affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare e interagire in modo costruttivo con gli altri.</p>							<p>Assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--

