

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE IPSAR COLLE SANNITA

Prof. : Enrica Dell'Aquila

materia : Lingua francese

classe : II A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a.s. 2014/15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.			
2. Produrre e comprendere testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
3. Comprendere e produrre testi orali e/o scritti su argomenti inerenti il settore d'indirizzo con uso della microlingua specifica.			
MODULO 1 : " Hier, aujourd'hui, demain "			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
" Hier "	Funzioni linguistiche Raconter des événement au passé Situer un événement dans le temps. Strutture grammaticali L'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait, le participe passé, l'accord du participe passé, les adverbes de temps.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -raccontare al passato situando un avvenimento nel tempo. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	n. 22 h. Sett/dic
"Aujourd'hui"	Funzioni linguistiche Exprimer des opinions. Comparer. Donner des conseils. Parler de santé Strutture grammaticali Les verbes d'opinion + l'indicatif, le comparatif, le superlatif, le conditionnel, les adverbes de doute et de certitude.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -esprimere la propria opinione -confrontare -dare dei consigli -parlare di salute Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	

"Demain"	Funzioni linguistiche Parler d'actions futures, faire de simples hypothèses Strutture grammaticali Le futur, "si + le présent de l'indicatif", les adverbos de temps, les adjectif indéfinis.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -parlare di azioni future -ipotizzare Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	
MODULO 2 : "L'important c'est d'aimer "			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"Je suis comme je suis"	Funzioni linguistiche Parler de soi : défauts et qualités Faire des hypothèses eventuelles Exprimer la certitude/le doute Strutture grammaticali Les pronoms relatif, l'hypothèse eventuelle avec "si + le conditionnel", les adverbos en -ment, le subjonctif	Interagire in semplici scambi dialogici per : -parlare di sé -fare ipotesi eventuali -esprimere il dubbio/la certezza Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali.	n.22 h. Dic/feb
"Bonjour mon cœur!"	Funzioni linguistiche Décrire des émotions/des sentiments Donner des conseils Strutture grammaticali Le subjonctif avec les verbes de sentiment, "il faut, il suffit, il vaut mieux "	Interagire in semplici scambi dialogici per : -descrivere emozioni/sentimenti -dare consigli Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali.	
"Je travaille..."	Funzioni linguistiche Donner des informations personnelles Comprendre des offres d'emploi Comprendre des CV Strutture grammaticali Le gérondif Le participe présent	Interagire in semplici scambi dialogici per : -chiedere/dare informazioni personali in prospettiva di un eventuale impiego. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su offerte d'impiego e CV. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	

		Operare confronti culturali	
--	--	-----------------------------	--

MODULO 3 : " La force des choses "			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi <i>n. h dal/al</i> oppure <i>n. h intero a.s.</i>
"Les jolies choses!"	Funzioni linguistiche Décrire des objets Décrire une personne Strutture grammaticali La forme passive, le complément d'agent, la place des adjectifs, le féminin des adjectifs.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -descrivere un oggetto/una persona Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali.	n. 22 h. Marzo/giugno
"Un pays de rêve..."	Funzioni linguistiche Décrire des lieux Demander/donner des informations sur des lieux Strutture grammaticali Les prépositions et les adverbes de lieu, "pour/par"	Interagire in semplici scambi dialogici per : -descrivere luoghi -chiedere/dare informazioni sui luoghi Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	
"En voyage!"	Funzioni linguistiche Exprimer des préférences sur des programme de voyage Demander/donner des informations touristiques Strutture grammaticali Les pronoms possessifs, les pronoms "y/en", le conditionnel passé, l'hypothèse irréaliste.	Interagire in semplici scambi dialogici per : -esprimere preferenze -chiedere/dare informazioni turistiche Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi o testi scritti o orali, su argomenti noti di interesse personale. Produrre semplici e brevi testi scritti appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. Operare confronti culturali	