

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE IPSAR – COLLE SANNITA

Prof. ssa Tresca Genoveffa materia Inglese classe I A

PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina INGLESE a.s. 2014 /15

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari		
• Acquisire una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto • Acquisire una corretta competenza linguistica Cogliere le finalità della comunicazione Competenze professionali • Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione per ottimizzare la qualità di servizio e il coordinamento con i colleghi. • Tecniche di comunicazione usando diversi registri comunicativi di un testo orale. • Principali terminologie tecniche di settore. •		
MODULO: 1 sett-ott-nov-dic		
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità
1 Motivating CEF A1	<u>FUNCTIONS</u>: give personal information; Say hello and goodbye; Order food and drink. <u>GRAMMAR</u>: <i>to be</i>; subject pronouns; possessive adjectives; indefinite articles; regular plural; demonstrative pronouns; genitive (singular and plural); question words (1); <i>can</i>(requests). <u>VOCABULARY</u>: numbers 1-100; alphabet; days of the week; countries and nationalities; compass points; everyday objects; colours; fast food and drink; money.	<u>LISTENING</u>: ascoltare dialoghi per ricavarne informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità); ascoltare lo spelling di parole; ascoltare il prezzo. <u>SPEAKING</u>: dare e chiedere informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità); ordinare qualcosa da bere e da mangiare; chiedere e dire il prezzo. <u>READING</u>: leggere un testo contenente informazioni personali; leggere un testo o un dialogo. <u>WRITING</u>: completare un modulo; scrivere parole seguendo l'ascolto dello spelling; completare una tabella; scrivere il prezzo seguendo l'ascolto; scrivere un breve testo dando informazioni personali.
2 Home &Family CEF A1	<u>FUNCTIONS</u>: make and respond to requests; talk about your family. <u>GRAMMAR</u>: <i>There is/ there are</i>; definite article (<i>the</i>); <i>some</i> and <i>any</i> with plural nouns; prepositions of place (<i>in, on, under, behind, in front of, next to</i>); <i>have got</i>; irregular plural; prepositions of time (<i>in, on</i>). <u>VOCABULARY</u>: rooms; parts of a house and fittings; furniture; family, appearance; months and seasons; ordinal numbers. <u>Culture</u>: <i>British and American homes</i>. <u>CLIL</u>: <i>Science</i>.	<u>LISTENING</u>: ascoltare dialoghi per ricavare informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti; ascoltare una ragazza che descrive la sua camera d'albergo; ascoltare dialoghi per ricavarne informazioni personali (famiglia, possessi, compleanno/segni zodiacali, cantanti e attori preferiti); ascoltare descrizioni di persone. <u>SPEAKING</u>: dare e chiedere informazioni sulla casa e sulla collocazione di oggetti; descrivere la propria stanza; dare e chiedere informazioni personali (famiglia, possessi, compleanno/segni zodiacali; descrizione fisica). <u>READING</u>: leggere un testo relativo alla descrizione di una casa; leggere un testo contenente informazioni personali (famiglia); leggere un testo o un dialogo; leggere un testo di argomento specifico. <u>WRITING</u>: scrivere un breve testo descrittivo (classe, casa); completare un albero genealogico; completare un dialogo e una tabella; scrivere un breve testo (descrizione fisica); scrivere numeri ordinali seguendo l'ascolto; scrivere un breve testo dando informazioni personali (compleanno/segno zodiacale); scrivere un breve testo (informazioni personali su personaggi famosi).

MODULO: 2 gen-feb-mar-apr-mag		
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità
My present CEF A1	FUNCTIONS: exchange opinions; express surprise and comment. GRAMMAR: Present Simple; object pronouns; question words (2); Present simple with fixed times; prepositions of time: <i>at</i>; adverbs and adverbial phrases of frequency. VOCABULARY: jobs; places of work, adjectives of opinion; clock times; daily routines. Culture: <i>Jobs for teenagers; School life in Britain.</i>	LISTENING: ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su professioni e luoghi di lavoro, luogo di origine/residenza/lingue parlate, preferenze e opinioni di qualcuno, orari, routine quotidiana, frequenza con cui si compiono le azioni; ascoltare un'intervista sulla routine quotidiana; ascoltare un programma radiofonico sul sistema scolastico in Gran Bretagna. SPEAKING: dare e chiedere informazioni sulle professioni e sui luoghi di lavoro, luogo di origine / residenza / lingue parlate, ora, orari, frequenza delle azioni, sistema scolastico italiano; chiedere e dire quando succedono le cose; esprimere preferenze e opinioni; esprimere sorpresa e fare commenti . READING: leggere un testo contenente informazioni sulle professioni e sui luoghi di lavoro, sulle preferenze e opinioni di qualcuno; leggere un testo contenente informazioni su orari; leggere un testo e/o dialogo, un questionario, leggere un testo sulla vita scolastica in Gran Bretagna. WRITING: completare un dialogo; scrivere un breve testo con informazioni sulla professione e sul luogo di lavoro dei membri della famiglia, scrivere un breve testo dando informazioni sulle preferenze e opinioni di qualcuno; scrivere un annuncio di lavoro; completare un testo seguendo l'ascolto; completare un questionario; completare una tabella seguendo l'ascolto, scrivere un testo sulla routine quotidiana di un compagno o di un membro della famiglia; completare un orario scolastico, scrivere un breve testo descrivendo una tipica giornata scolastica.
4 My present CEF A1	FUNCTIONS: ask for help in a town; make and respond to suggestions. GRAMMAR: <i>can</i>(ability); countable and uncountable nouns with <i>some, any, no</i>; imperatives, prepositions of place; present continuous; present simple vs. present continuous; <i>like-love-hate-prefer+ -ing</i>. VOCABULARY: verbs of ability, food, places in town; the weather, sports, free-time activities. CLIL: <i>Citizenship</i>. Culture: <i>Teenagers' blogs</i>.	LISTENING: ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (capacità), sul cibo e sull'alimentazione, informazioni stradali, posizione dei luoghi; ascoltare un'intervista per ricavare informazioni sulla dieta di un atleta; ascoltare dialoghi per ricavare informazioni su azioni in corso di svolgimento, tempo atmosferico, azioni in svolgimento e azioni abituali, informazioni personali (attività sportive preferite); ascoltare un'intervista per ricavare informazioni su ciò che piace e non piace fare, ascoltare una conversazione per ricavarne informazioni personali. SPEAKING: dare e chiedere informazioni personali (capacità), sul cibo, informazioni stradali; impartire istruzioni, ordini e divieti, indicare dove si trovano luoghi; chiedere e parlare del tempo atmosferico, parlare delle attività sportive, parlare di azioni abituali e in corso di svolgimento; parlare della frequenza con cui si compiono le azioni; dare e chiedere informazioni su ciò che piace e non piace fare; fare e accettare inviti e proposte; esprimere opinioni. READING: leggere un testo contenente informazioni su eventi di beneficenza, cibo e alimentazione; informazioni personali, ciò che piace e non piace fare; leggere un blog. WRITING: completare una ricetta con gli ingredienti; completare und dialogo, scrivere una lista della spesa; completare una tabella e un diagramma; scrivere una mail (propria alimentazione); completare un dialogo; scrivere un breve testo (attività regolari e in corso di svolgimento); scrivere un blog personale (ciò che piace e non piace fare, preferenze, attività del tempo libero).
5 Ingredients (modulo profess.le)	Vegetables – Herbs and spices – Cereals – Fruit – Sweet and cakes – Chocolate – Meat – Fish – Eggs – Cheese.	Conoscere il lessico relativo ai prodotti usati
6 Food packaging (modulo profess.le)	Ingredients and packaging	Conoscere lessico e fraseologia relativi a contenitori e confezioni per ingredienti