

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE IPSAR DI COLLE SANNITA

Prof. Tresca Genoveffa materia Inglese classe II B (Sala)

PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina Inglese a.s. 2014 /15

• ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari		
- Lo studente sviluppa capacità di ascolto e dialogiche ed è portato a riflettere sul proprio apprendimento; - Lo studente impara a socializzare ed interagire con coetanei e adulti; - Lo studente impara a produrre brevi testi adatti alle varie situazioni interattive. Lo studente sviluppa attività di ricerca e indagine per produrre un lavoro individuale e/o di gruppo.		
Competenze professionali		
- Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione per ottimizzare la qualità di servizio e il coordinamento con i colleghi. - Tecniche di comunicazione usando diversi registri comunicativi di un testo orale. - Principali terminologie tecniche di settore.		
MODULO: 1 set-ott-nov-dic		
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità
Revision CEF A1	FUNCTIONS: Asking and talking about personal information; asking and talking about actions in the present. GRAMMAR: to be; subject and object pronouns; possessive adjectives; demonstrative pronouns; question words; can (requests and ability); there is/there are; some and any; have (got); Present Simple vs. Present Continuous SPEAKING: dare e chiedere informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità). READING: leggere un testo contenente informazioni personali ed eventi quotidiani. WRITING: scrivere un breve testo dando informazioni personali e parlando di eventi quotidiani.	Lo studente sviluppa capacità di ascolto e dialogiche ed è portato a riflettere sul proprio apprendimento;
1	FUNCTIONS: Asking and talking about actions in the past. GRAMMAR: Past Simple of be; Past Simple of regular and irregular verbs. VOCABULARY: Past adverbial phrases; years. LISTENING: ascoltare dialoghi per ricavare informazioni personali (eventi nel passato; attività svolte nel passato, durante le vacanze). SPEAKING: dare e chiedere informazioni personali (eventi nel passato); descrivere eventi nel passato. READING: leggere un testo contenente informazioni personali e su eventi passati. WRITING: completare un dialogo; scrivere un brano dando informazioni su un esploratore (eventi nel passato).	Lo studente impara a socializzare ed interagire con coetanei e adulti;
2 CEF A2	FUNCTIONS: asking permission and responding; ordering food; shopping for clothes. GRAMMAR: Whose...? Possessive adjectives and pronouns; countable and uncountable nouns with much, many, a lot of, a few, a little; like and would like; comparatives and superlatives of short and long adjectives; which one/ones; too+adjective. VOCABULARY: money;	Lo studente impara a socializzare ed interagire con coetanei e adulti;

	everyday objects; common uncountable nouns; restaurant food; clothes; adjectives of quality. LISTENING: ascoltare dialoghi per ricavarne informazioni personali (possesso); ascoltare il prezzo; ascoltare dialoghi per completare un menu; ascoltare dialoghi in cui vengono confrontate persone o cose; ascoltare una conversazione in un negozio di abbigliamento; ascoltare una conversazione per ricavare informazioni su eventi passati. SPEAKING: dare e chiedere informazioni personali (possesso); chiedere, concedere/negare il permesso; ordinare cibo al ristorante; chiedere e dare informazioni personali (cibo che piace/non piace); fare, accettare/rifiutare un'offerta; dare consigli; confrontare cose o persone; creare un dialogo in un negozio di abbigliamento; chiedere e dire il prezzo. READING: leggere un menu; leggere un'inchiesta pubblicata su rivista; leggere un testo sulle festività in Gran Bretagna. WRITING: completare una tabella; scrivere il prezzo seguendo l'ascolto; scrivere una lettera/email su un evento insolito.	
MODULO: 2 gen-feb-mar-apr-mag		
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità
3 CEF A2	FUNCTIONS: Invite, accept, refuse. GRAMMAR: to be going to; Present Continuous for future; Want + infinitive; Want + object pronoun + infinitive. VOCABULARY: types of music; adverbs CLIL: Citizenship. LISTENING: ascoltare una canzone; ascoltare un'intervista per ricavare informazioni personali (intenzioni future; progetti futuri programmati; ciò che si vuole/non si vuole fare; ciò che si vuole che una persona faccia/non faccia); ascoltare conversazioni per ricavare informazioni su eventi benefici. SPEAKING: dare e chiedere informazioni personali (intenzioni future, progetti futuri programmati; parlare dei tipi di musica che piacciono/non piacciono; fare e accettare/rifiutare un invito; esprimere la propria opinione su eventi benefici. READING: leggere un'intervista per ricavarne informazioni personali (intenzioni future); leggere un articolo su eventi benefici. WRITING: completare un articolo; completare una tabella seguendo l'ascolto; completare le domande di un questionario; scrivere frasi per dire ciò che si vuole/non si vuole fare, che una persona faccia/non faccia; scrivere un breve testo dando informazioni su eventi benefici.	- Lo studente impara a socializzare ed interagire con coetanei e adulti; - Lo studente sviluppa capacità di ascolto e dialogiche ed è portato a riflettere sul proprio apprendimento; - Lo studente impara a produrre brevi testi adatti alle varie situazioni interattive. Lo studente sviluppa attività di ricerca e indagine per produrre un lavoro individuale e/o di gruppo.
4 At a restaurant (modulo profess.le 5 ore)	Welcoming the customers – Apertifs – Greetings and titles Accogliere il cliente e accompagnarlo al tavolo Utilizzare gli strumenti espressivi di base indispensabili per gestire la comunicazione nel contesto professionale.	- Lo studente impara ad accogliere il cliente e accompagnarlo al tavolo utilizzando gli strumenti espressivi di base indispensabili per gestire la comunicazione nel contesto professionale.
5 CEF A2	FUNCTIONS: describe and deal with faults. GRAMMAR: Will for future predictions, decisions and promises; Will and shall for offers; first conditional. VOCABULARY: computer language; faults. LISTENING: ascoltare un dialogo e un'intervista su eventi futuri, probabili conseguenze di un'azione, informazioni personali (proposte/promesse/decisioni spontanee; ascoltare un'inchiesta sull'uso del computer. SPEAKING: dare e chiedere informazioni, previsioni sul futuro; esprimere le probabili conseguenze di un'azione; parlare di informatica; offrirsi di fare qualcosa, descrivere e chiedere informazioni per risolvere un problema; condurre un'inchiesta sull'uso del computer. READING: leggere un testo su un aeroplano del futuro; leggere un testo sull'uso di internet. WRITING: completare un testo e una tabella; scrivere un breve testo su ciò che si farà nel weekend; scrivere un breve testo riportando i risultati di un'inchiesta.. dare informazioni per risolvere un problema; condurre un'inchiesta sull'uso del computer. READING: leggere un testo su un aeroplano del futuro; leggere un testo sull'uso di internet. WRITING: completare un testo e una tabella; scrivere un breve testo su ciò che si farà	Lo studente impara a socializzare ed interagire con coetanei e adulti

	nel weekend; scrivere un breve testo riportando i risultati di un'inchiesta..	
6 Orders (modulo profess.le) (modulo profess.le 5 ore)	Restaurant food; ordering from a menu; taking orders and describing dishes – Ingredients.	Lo studente impara a saper leggere un menu, ordinare e prendere ordini
7 Wines (modulo profess.le 5 ore)	Parts of a wine card	Lo studente impara a leggere una wine card e ad utilizzare gli strumenti espressivi di base indispensabili per gestire la comunicazione nel contesto professionale.
8 CEF A2	FUNCTIONS: Exclamations. GRAMMAR: Present Perfect with ever, never, just, already, yet; Present Perfect vs. Past Simple; the definite article with places. VOCABULARY: holiday activities; types of music. LISTENING: ascoltare dialoghi/interviste per ricavare informazioni personali (azione compiute/non compiute, vita presente e passata). SPEAKING: dare e chiedere informazioni personali (attività in vacanza, esperienze vissute, azioni compiute/non ancora compiute. READING: leggere un testo con informazioni personali (esperienze vissute); leggere un testo su azioni compiute in un momento determinato e indeterminato. WRITING: completare e scrivere un'email/testo dando informazioni personali (esperienze vissute); completare un questionario/dialogo; scrivere un breve testo con informazioni personali, azioni compiute in un momento determinato e indeterminato.	Lo studente impara a socializzare ed interagire con coetanei e adulti