

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE **Istituto Prof. dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera di Colle Sannita**

Prof.ssa Cocchiarella Michelina

materia Religione Cattolica

classe III Sala

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 1 ora settimanale di lezione della disciplina Religione Cattolica a.s. 2014 /15

3. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1.Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. 2.Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.			
MODULO: La vita nello Spirito			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
La Chiesa nel primo millennio	Da Gesù alla Chiesa La prima comunità cristiana Paolo, l'apostolo delle genti Una comunità che celebra I cristiani e l'impero romano Il simbolo della fede Il monachesimo	Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale. Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti. Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.	h. 6 da settembre ad ottobre
MODULO: La Chiesa e i cristiani			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Il rinnovamento della Chiesa	Cambiare, rinnovarsi, convertirsi Le crociate I movimenti religiosi La lotta alle eresie Lutero e la riforma La Rerum Novarum	Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.	h. 16 da novembre a marzo

	La Chiesa e i totalitarismi del '900 Il Concilio ecumenico Vaticano II La purificazione della memoria	Senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia. Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa e esistenziale	
Comunione e comunità	La Chiesa corpo mistico I laici nella Chiesa	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	h. 4 da marzo ad aprile
La Chiesa in dialogo	La Chiesa in dialogo con la scienza Il caso Galilei	Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale. Ricostruire da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. Ricondurre le varie problematiche del mondo lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.	h. 4 da aprile a maggio
MODULO: Il cibo e la religione			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Vino divino	La diversa importanza data all'uso del vino nelle religioni.	Elementi di gastronomia e divieti alimentari Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	h. 3 da maggio a giugno