

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE **Istituto Prof. dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera di Colle Sannita**

Prof.ssa Cocchiarella Michelina

materia Religione Cattolica

classe IV Sala

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 1 ora settimanale di lezione della disciplina Religione Cattolica a.s. 2014 /15

3. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale 2. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità 3. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.			
MODULO: Il mistero della vita			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
La ricerca di Senso	Il significato della vita La rinuncia al significato: il suicidio, la droga. La vita come dono Il Sacramento dell'amore	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana. Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	h. 11 da settembre a dicembre
Libertà e responsabilità	La voce interiore, la coscienza Il discorso della montagna Il bene e il male Dare e ricevere perdono	Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	h. 6 da gennaio a febbraio

MODULO: L'etica della vita			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
L'etica della vita	La fecondazione artificiale L'aborto La clonazione L'eutanasia La pena di morte	Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	h. 6 da febbraio a marzo
MODULO: La Chiesa e i cristiani			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
La Chiesa in dialogo	La Chiesa e il dialogo interreligioso Le _____ religioni monoteiste in dialogo La Chiesa e il dialogo ecumenico	Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative dal passato e del presente anche legate alla storia locale	h. 5 da marzo ad aprile
MODULO: Il cibo e la religione			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Divieti alimentari e feste	L'uso cultuale dell'olio	Scoprire nell'olio uno dei fondamenti della cultura e della religione dell'uomo	h. 5 da maggio a giugno