

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE **Istituto Prof. dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera di Colle Sannita**

Prof.ssa Cocchiarella Michelina

materia Religione Cattolica

classe V Cucina

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 1 ora settimanale di lezione della disciplina Religione Cattolica a.s. 2014 /15

3. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale 2. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità. 3. Comprende l'importanza della figura del pellegrino nelle religioni			
MODULO: La Chiesa e i cristiani			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Il rinnovamento della Chiesa	Il Concilio ecumenico Vaticano II La purificazione della memoria	Il concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica	h. 3 Settembre
MODULO: L'agire dei cristiani			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Dio controverso	La ricerca di Dio Il mistero di Dio e le religioni La struttura della religione La preghiera Le parole chiave delle religioni mondiali La teologia L'ateismo e le sue figure	Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre	h. 10 da ottobre a dicembre

	La magia e lo spiritismo	religioni e sistemi di pensiero Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo	
L'etica della pace	L'impegno per la pace Le parole della pace La dignità della persona I diritti del fanciullo Vincere il razzismo		h. 5 da gennaio a febbraio
	L'economia solidale Il decalogo del consumatore critico Il turismo responsabile	Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica. Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.	h. 4 da febbraio ad marzo
MODULO: Il mistero della vita			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Il destino dell'uomo	Il grande enigma della morte Alcune concezioni religiose La risurrezione dalla morte La speranza	Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo. Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero	h. 4 da marzo ad aprile
La ricerca di senso	Progettare il futuro L'amore tra uomo e donna Il sacramento dell'Apostolo	La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.	h. 4 da aprile a maggio
MODULO PROFESSIONALIZZANTE: Il cibo e la religione			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Conoscenze/Abilità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Il turista di Dio	Il pellegrinaggio nelle religioni	Scoprire che in tutte le religioni e culture si presta particolare attenzione alla figura del pellegrino.	h. 3 da maggio a giugno