

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE ITE CIRCELLO

Prof. : Enrica Dell'Aquila

materia : Lingua francese

classe : III A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a.s. 2014/15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.			
2. Produrre e comprendere testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
MODULO 1 : "Zut, alors! Et si...."			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"Quel dommage!"	Funzioni linguistiche Exprimer les différents états d'âme. Parler de ses lectures. Strutture grammaticali Le futur ,le conditionnel Les adjectifs indéfinis "C'est/il est" Les expressions de temps et de lieu	Interagire in semplici scambi dialogici per: -esprimere i propri stati d'animo -parlare delle letture preferite Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi orali, su argomenti noti di interesse personale. Utilizzare appropriate strategie per cogliere gli aspetti essenziali e/o specifici di testi scritti di tipo informativo , narrativo e descrittivo. Operare confronti culturali	n.33 h. sett./dic.
"C'est pas juste!"	Funzioni linguistiche Donner un conseil, protester. Donner des pourcentages, faire des opérations. Formuler de simples hypothèses. Strutture grammaticali Les pronoms démonstratifs Les pronoms doubles , "en/y"	Interagire in brevi conversazioni di interesse personale, sociale o d'attualità. Dare consigli / protestare. Eseguire operazioni matematiche. Formulare semplici ipotesi. Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi orali, su argomenti noti di interesse personale. Utilizzare appropriate strategie per cogliere gli aspetti essenziali e/o specifici di testi scritti di tipo	

		informativo , narrativo e descrittivo. Operare confronti culturali Produrre brevi e semplici testi scritti chiari e ben articolati di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studio	
--	--	---	--

MODULO 2 : "Une fois....!"

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"Suivez le guide!"	Funzioni linguistiche S'informer/donner des renseignements. Exprimer ses sentiments. Exprimer des hypothèses non réalisables. Strutture grammaticali Le conditionnel passé Pendant que/ tandis que L'infinif	Interagire in semplici scambi dialogici per: -esprimere i propri sentimenti -esprimere ipotesi non realizzabili Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi orali, su argomenti noti di interesse personale. Utilizzare appropriate strategie per cogliere gli aspetti essenziali e/o specifici di testi scritti di tipo informativo , narrativo e descrittivo. Operare confronti culturali Produrre brevi e semplici testi scritti chiari e ben articolati di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studio.	n.33 h. dicembre/marzo
"Excellente idée !"	Funzioni linguistiche Raconter au passé Décrire une photo Donner son opinion Strutture grammaticali Les verbes " penser, espérer" Le subjonctif "Quiconque/ n'importe qui"	Interagire in brevi conversazioni di interesse personale, sociale o d'attualità per : -parlare di avvenimenti passati -descrivere -dare un'opinione Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi orali, su argomenti noti di interesse personale. Utilizzare appropriate strategie per cogliere gli aspetti essenziali e/o specifici di testi scritti di tipo informativo , narrativo e descrittivo. Operare confronti culturali Produrre brevi e semplici testi scritti chiari e ben articolati di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studio.	

MODULO 3 : " C'est certain!"

UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
"J'en suis	Funzioni linguistiche		

sûr!"	Raconter/demander de raconter Rapporter des opinions Approuver/désapprouver Strutture grammaticali Le subjonctif Le participe présent Le gérondif Le passé simple	Interagire in brevi conversazioni di interesse personale, sociale o d'attualità: -esprimere delle opinioni -esprimere dei propositi -approvare/disapprovare Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi orali, su argomenti noti di interesse personale. Utilizzare appropriate strategie per cogliere gli aspetti essenziali e/o specifici di testi scritti di tipo informativo , narrativo e descrittivo. Operare confronti culturali Produrre brevi e semplici testi scritti chiari e ben articolati di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studio.	n.33 h. marzo/giugno
"La belle circulaire !"	Funzioni linguistiche Ecrire une lettre formelle Exprimer son point de vue Remercier formellement Le langage sms Strutture grammaticali Les verbes d'opinion à la forme interrogative, négative, interro-négative Les pronoms relatifs composés	Utilizzare appropriate strategie ai fini di una comprensione globale di messaggi orali, su argomenti noti di interesse personale. Utilizzare appropriate strategie per cogliere gli aspetti essenziali e/o specifici di testi scritti di tipo informativo , narrativo e descrittivo. Operare confronti culturali Produrre brevi e semplici testi scritti chiari e ben articolati di carattere generale e/o specifico dell'indirizzo di studio: Scrivere una lettera esprimendosi formalmente	