

stituto di Istruzione Superiore - MORCONE

SEDE I.T.E. - CIRCELLO

Prof. ROSATO Lucy Elena

materia INGLESE

classe 3 A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina INGLESE a.s. 2014/15

MODULO	U.D.	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
BUSINESS BACKGROUND	UNIT 1	Business theory Production Commerce and trade I.T. in business E-commerce Business communication	Comprendere il significato generale di messaggi orali e di vario tipo Comprendere le fasi di una catena di produzione Fare una presentazione orale Chiedere l'opinione di qualcuno Esprimere la propria opinione motivandola Esprimere accordo o disaccordo Produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico – professionale Capire idee principali ed informazioni specifiche di testi di natura tecnico – professionale Capire le informazioni date in grafico ed in una tabella Leggere ed analizzare le informazioni contenute in un sito web Raccogliere e selezionare le informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico Produrre testi di varia natura utilizzando il lessico appropriato	dal 15 settembre al 17 dicembre 2014 (40 ore)
GRAMMATICA		CEFR LEVEL B1 Present tenses, past simple; used to; be used to; get used to, past continuous; contrasto: <i>past simple</i> \past continuous; present perfect simple\continuous. Ampliamento lessicale .	Parlare di eventi del presente, del passato e di esperienze recenti. Interagire nel dialogo Scrivere testi di vario genere. Miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'abilità d'ascolto	
UK HISTORY USA HISTORY	UNIT 2 UNIT 3	Aspetti storici del Regno Unito Early British History Aspetti storici degli U.S.A. Early History	Analizzare le cause e gli aspetti peculiari degli eventi storici che hanno determinato le trasformazioni sociali nel periodo studiato. Leggere, analizzare ed esporre eventi storici.	
GRAMMATICA		CEFR LEVEL B1 Future tenses revision (<i>be going to, will, present continuous, present simple</i>); infinito presente e passato; forma in – <i>ing</i> ; verbi ausiliari, risposte brevi, <i>echo questions</i> ; <i>so do I</i> / <i>neither do I, I think so, I hope so, question tags</i> . Ampliamento lessicale	Parlare del futuro. Utilizzare le strutture grammaticali oggetto di studio in vari contesti. Parlare di esperienze personali e familiari in contesti noti. Utilizzare il lessico quotidiano anche in contesti formali Miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'abilità d'ascolto	dal 18 dicembre 2014 al 27 marzo 2015 (36 ore)
UK GEOGRAPHY	UNIT 4	Aspetti geografici e sociali del Regno Unito UK facts and figures The four nations Physical features and climate London Britain a cultural kaleidoscope Aspects of multiculturalism in British society	Leggere e comprendere brani di natura descrittiva ed espositiva. Rispondere a domande su un argomento studiato e relazionare su di esso. Individuare gli aspetti peculiari relativi alla civiltà inglese ed operare opportuni confronti con quella italiana.	

USA GEOGRAPHY	UNIT 5	Aspetti geografici e sociali degli USA USA facts and figures Physical features American cities American people	Leggere e comprendere brani di natura descrittiva ed espositiva. Rispondere a domande su un argomento studiato e relazionare su di esso. Individuare gli aspetti peculiari relativi alla civiltà americana ed operare opportuni confronti con quella italiana	dal 18 dicembre 2014 al 27 marzo 2015 (36 ore)
GRAMMATICA		CEFR LEVEL B1 Verbo + to o - ing; question tags; modal verbs revision; offerte e inviti: strutture; proposte: strutture Ampliamento lessicale	Approfondimento grammaticale Interagire nel dialogo. Scrivere testi di vario genere. Miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'abilità d'ascolto	dal 28 marzo al 10 giugno 2015 (33 ore)
DISTRIBUTING GOODS	UNIT 6	Insurance; the role of insurance companies; transport definition; types and choice of transport; transport by land; transport by air; transport by water; documents of carriage; transport modes.	Comprendere globalmente messaggi orali. Interagire in conversazioni su argomenti relativi al lavoro. Distinguere il testo commerciale. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi commerciali. Produrre testi di varia natura utilizzando il lessico appropriato. Capire i dati contenuti in documenti usati nel trasporto delle merci. Capire le informazioni contenute in un sito web. Reperire informazioni utilizzando internet.	
GRAMMATICA		CEFR LEVEL B1/B2 0 – I – II – III conditionals. Levels of hypothesis. Modal verbs. Ampliamento lessicale	Approfondimento grammaticale Miglioramento della pronuncia e dell'intonazione Interagire nel dialogo Scrivere testi di vario genere. Discutere su situazioni ipotetiche e fare previsioni. Interagire nel dialogo Scrivere testi di vario genere	
METHODS OF COMMUNICATION	UNIT 7	Oral communication. Visual communication. Written communication. Business letters.	Comprendere globalmente messaggi orali Interagire in conversazioni su argomenti relativi al lavoro Distinguere il testo commerciale Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi commerciali Produrre testi di varia natura utilizzando il lessico appropriato	

1. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata ☒ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata ☒ Attività individualizzate ☒ Correzione degli esercizi assegnati per compito ☒ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	☒ Lavoro di gruppo ☐ Problem solving ☒ Metodo deduttivo ☒ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro.....
--	--

2. STRUMENTI DI LAVORO

☒ Libro di testo ☐ Appunti fotocopati ☒ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua ☒ Giornali ☒ Software	☒ Laboratorio ☒ Strumenti multimediali ☐ Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro.....
---	--

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA

☒ Test ☒ Questionari ☒ Trattazioni sintetiche ☒ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale ☒ Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☒ Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>) ☐ Altro.....
---	--

Circello, 5/11/2014

La docente
Prof.ssa *ROSATO Lucy Elena*