

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE _____ COLLE SANNITA-LICEO SCIENTIFICO

Prof. __ MARTINIANTONIETTA _materia_ GEOSTORIA classe __ I _____

PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE

n. 3 _____ ore settimanali di lezione della disciplina _GEOSTORIA a.s. 2014_ /15_

Competenze disciplinari

... COMPETENZE

- Sapersi orientare nello spazio rappresentato tramite una carta geografica
- Sapersi muovere all'interno della linea del tempo avendo coscienza che la numerazione dei secoli precedenti la nascita di Cristo procede dal più vicino nel tempo al più lontano
- Saper mettere in relazione cause, eventi e conseguenze riconoscendo un ordine logico
- Saper distinguere tra un racconto storico, ricostruito sulla base di documenti, e narrazioni fantastiche, elaborate in modo arbitrario
- Saper acquisire termini disciplinari specifici
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.

CONOSCENZE

- padronanza del lessico e dei concetti propri di storia, educazione civica e geografia;
- percezione delle differenze tra storia e storiografia e dell'aspetto soggettivo nel resoconto dei fatti storici, politici, sociali ed economici;
- distinzione degli aspetti economico, sociale, politico, culturale, ambientale e religioso nell'ambito di un evento storico complesso ed individuazione delle loro interrelazioni;
- riconoscimento della diversa incidenza od interazione tra differenti soggetti storici quali popoli, stati, gruppi, classi sociali o singoli individui;
- percezione di differenze ed analogie nel confronto tra istituzioni e fenomeni storici diversi;
- acquisizione di una piena consapevolezza della dimensione cronologica e geografica degli eventi con analisi di un sistema politico-territoriale;
- individuazione del tema centrale di un argomento e dei nessi causali;
- individuazione dei fattori fisico-antropici nella crescita territoriale di attività economiche e loro interdipendenza;
- analisi dell'assetto di spazi diversi in considerazione delle valenze socioculturali e delle risorse ambientali;
- lettura ed interpretazione di eventi, fatti e problemi contemporanei;
- riflessione e confronto sulle differenti forme istituzionali e le problematiche

civili prendendo spunto da episodi storici e/o di cronaca e/o di attualità;

- conoscenza delle Istituzioni internazionali e delle loro funzioni;
- conoscenza, accettazione e rispetto delle culture diverse, nella prospettiva di comprensione, solidarietà e rifiuto delle discriminazioni;
- sviluppo dell'attitudine a problematizzare e formulare quesiti coerenti nella consapevolezza dei rapporti tra passato e presente;
- maturazione della coscienza civile individuale come essere sociale dotato di diritti e doveri da riconoscere, difendere e rispettare;
- rispetto delle regole della comunità in cui si vive (famiglia, scuola, società) ed educazione alla convivenza democratica;
- riconoscimento dei valori autonomi delle diverse culture ed atteggiamento di civile rispetto dell'altro come diverso onde ampliare il proprio orizzonte culturale e rifiutare qualunque discriminazione.

OBIETTIVI

MINIMI

conoscenza dei contenuti; esposizione ordinata e pertinente;
 conoscenza di parole-chiave e di concetti fondamentali; capacità di operare semplici confronti, di riconoscere rapporti di tempo ed i nessi causa-effetto;
 conoscere concetti basilari e strutture organizzative dei sistemi politico-sociali;
 conoscenza ed uso degli strumenti.

UNITA' DIDATTICHE	VEDI ALLEGATO			Tempi V.ALLEGATO

ALLEGATO

CONTENUTI:

trimestre
MODULO ZERO
Accoglienza
· Metodo di studio
· Strumenti dello storico: concetto di storia e storiografia, fonti, cronologia, spazio, civiltà della scrittura.
MODULO UNO
Preistoria e Vicino Oriente
· Lineamenti essenziali su preistoria e civiltà del Vicino Oriente:

neolitico, agricoltura, allevamento, specializzazione del lavoro,
nascita di villaggi e città, classi sociali, religione. Lineamenti
sulle civiltà orientali (mesopotamiche, egizia, palestinesi):
mezzaluna fertile, scrittura, legislazione, religione, classi sociali.
Gli Indoeuropei.
MODULO DUE
Storia greca 1 - L'età arcaica
· Minoici e Micenei: I Minoici, la civiltà dei palazzi; affermazione
della civiltà micenea; l'età buia della Grecia; il mondo omerico.
· Origini della polis e diffusione della civiltà greca: la polis, una
nuova realtà; oltre la polis, patrimonio culturale unico; la
seconda colonizzazione greca; dalla polis aristocratica alla
tirannide.
· L'affermazione di Sparta e Atene: Sparta, la polis oligarchica;
Atene, la polis democratica.
MODULO TRE
Storia greca 2 - L'età classica
· Guerre persiane: formazione dell'impero persiano; origini del
conflitto; prima e seconda guerra.
· L'età d'oro di Atene: il difficile equilibrio tra Sparta e Atene
dopo le guerre persiane; l'età di Pericle, l'apogeo di Atene.
· Guerra del Peloponneso.
MODULO QUATTRO
Cittadinanza e Costituzione
· L'organizzazione sociale e lo Stato.
· La democrazia come forma di governo.
· Lo Stato italiano nel disegno della Costituzione.
MODULO CINQUE
Geografia
· Il popolamento del pianeta: la crescita demografica,
l'urbanesimo, i flussi migratori.
· Lingue, culture, religioni.
- PENTAMESTRE
MODULO UNO
L'età ellenistica
· Impero macedone: tramonto della polis; egemonia macedone
in Grecia; la straordinaria avventura di Alessandro Magno;
regni ellenistici; espansione della civiltà greca in Oriente.
MODULO DUE
Storia romana 1 - Dalle origini
all'espansione mediterranea
· L'Italia preromana: lineamenti sull'Italia preistorica; la civiltà
degli Etruschi, ascesa e declino degli Etruschi.
· primi secoli di Roma: società e politica nella Roma arcaica.
· I primi secoli di Roma: le istituzioni repubblicane; la lotta fra
patrizi e plebei; alla conquista del Lazio e dell'Italia.
· Alla conquista del Mediterraneo: le guerre puniche, conquista

della Grecia; definitiva sconfitta di Cartagine e conquista della
Spagna; conseguenze interne dell'espansionismo.
MODULO TRE
Crisi e fine della repubblica
· Crisi della repubblica romana: la repubblica dopo la conquista
del Mediterraneo; i tentativi di riforma agraria; Gaio Mario e la
guerra sociale; la dittatura di Silla ed il tentativo di
restaurazione oligarchica.
· Fine della repubblica romana: Pompeo, Crasso, Cesare ed il
primo triumvirato; Cesare contro Pompeo; dal secondo
triumvirato all'affermazione di Ottaviano.
MODULO QUATTRO
Cittadinanza e Costituzione
· I principi ispiratori della Costituzione.
· I diritti fondamentali dell'uomo: il diritto di libertà.
· Lo sviluppo della persona tra libertà e solidarietà: famiglia,
scuola, lavoro.
· I rapporti politici.
MODULO CINQUE
Geografia
· La trasformazione dell'ambiente naturale: degrado e
inquinamento.
· Il crescente consumo energetico