



Istituto di Istruzione Superiore "Don Peppino Diana" di Morcone

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999

C.F. 92029100622 - Codice Meccanografico bnis01200c - e-mail: bnis01200c@istruzione.it

Sito web : www.liceo-morcone.it con sez. associata: Liceo Scientifico Statale di Morcone (0824-955674) –

Liceo Scientifico Statale di Colle Sannita (0824- 931206) – Istituto Professionale Servizi Alberghieri (0824-931557) –

Istituto Professionale Artigianato Orafo Pontelandolfo (0824-859052)

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone Liceo Scientifico Statale di Colle Sannita

Prof. Maselli Genoveffa materia: Inglese classe: I

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n.3 ore settimanali di lezione della disciplina inglese a.s. 2014/2015

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO A UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Competenze	Tempi
1	Pronomi soggetto, aggettivi possessivi, preposizioni di luogo, caso possessivo, articolo a/an, plurale dei nomi, verbo essere.	Leggere una lettera personale, ascoltare/descrivere foto, parlare al telefono, scrivere informazioni personali.	Salutare, presentare, presentarsi, indicare la data, numerare, ordinare, parlare al telefono.	6 ore 2 settimane
2	Have got, this/that/these/those, imperativo, pronomi oggetto, ordine degli aggettivi.	Leggere un articolo sul web, ascoltare descrizione di persone, parlare di un compagno di banco, scrivere e-mail.	Indicare gli oggetti, parlare delle persone di famiglia, individuare le parti della casa, descrivere personalità.	6 ore 2 settimane
3	There is, there are, some/any, preposizioni di luogo, il verbo modale can.	Leggere una storia, ascoltare le direzioni, fornire direzioni, scrivere breve testo sulla propria casa dei sogni.	Parlare di parti della casa, parlare di oggetti e mobili, di paesi e villaggi.	6 ore 2 settimane
MODULO B UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Competenze	Tempi
4	Present simple, preposizioni di tempo, like/love etc. + ing	Leggere gli stili di vita australiani, ascoltare descrizione di un giorno speciale, parlare di un giorno speciale, scrivere breve testo sul proprio paese.	Indicare routine, parlare di ore e date, usare i numeri ordinali.	6 ore 2 settimane
5	Present simple con wh-questions, avverbii di frequenza, <i>How often....?</i>	Leggere un articolo su un paese irlandese, ascoltare descrizioni di paesi vari, parlare su dove andare, scrivere breve testo di un paese	Parlare del tempo meteorologico, indicare punti cardinali, fare suggerimenti e inviti, rispondere a inviti	6 ore 2 settimane

		che conosci. .		
--	--	-------------------	--	--

MODULO C UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Competenze	Tempi
6	Countable, uncountable nouns, some/any, how much/how many, a lot of/little/a few, not many/much, would like (offerte, richieste), can, could.	Leggere un articolo di giornale, ascoltare offerte e richieste, fare richieste in un negozio, scrivere un invito.	Ordinare qualcosa da mangiare e da bere, fare richieste, parlare di soldi e di misure.	6 ore 2 settimane
7	Present continuous, present simple vs. present continuous, <i>too (not) enough</i> .	Leggere un articolo di giornale, ascoltare una conversazione in un negozio, parlare di preferenze nello shopping, scrivere un breve testo sul mercato.	Parlare di vestiti, descrivere come una persona è vestita, esprimere preferenze.	6 ore 2 settimane
MODULO D UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Competenze	Tempi
8	Past simple: to be, can, past simple: affermativo, negativo, interrogative di verbi regolari e irregolari.	Leggere articoli sul web, ascoltare dialoghi vari, dare e ricevere informazioni, scrivere e-mails.	Parlare al passato, descrivere azioni al passato.	6 ore 2 settimane
9	Past simple, domande wh-come oggetto e soggetto	Leggere articolo di rivista, leggere una biografia, ascoltare conversazioni, fare intervista ad un amico, scrivere una biografia.	Parlare di avvenimenti al passato.	6 ore 2 settimane
MODULO E UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Competenze	Tempi
10	Il comparativo degli aggettivi, pronomi possessivi, superlativo degli aggettivi.	Parlare di invenzioni, ascoltare annunci, descrivere un gadget, scrivere un breve testo su un oggetto particolare.	Comparare cose, persone, fatti	9 ore 3 settimane
11	Going to, present continuous per esprimere il futuro.	Leggere annunci sulle vacanze, ascoltare descrizione di una destinazione, parlare di vacanze, scrivere una cartolina.	Parlare di azioni future, parlare di mezzi di trasporto, chiedere informazioni sui viaggi e comprare biglietti, descrivere luoghi di vacanza.	9 ore 3 settimane
MODULO F UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Competenze	Tempi

12	Will, avverbi di modo.	Leggere un progetto di ecologia, ascoltare una canzone, parlare dell'ambiente, scrivere una lettera raccontando una gita scolastica.	Parlare di eventi futuri, esprimere una opinione, parlare dell'ambiente.	9 ore 3 settimane
13	Present perfect tense, present perfect con ever/never.	Leggere un articolo scientifico, ascoltare articolo sulla salute, descrivere una foto, scrivere un questionario.	Parlare di azioni passate, parlare di sport, parlare di salute e di stili di vita salutari.	9 ore 3 settimane

2. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata ☒ Esercitazioni individuali e di gruppo ☐ Scoperta guidata ☐ Attività individualizzate ☒ Correzione degli esercizi assegnati per compito ☐ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	☐ Lavoro di gruppo ☐ Problem solving ☐ Metodo induttivo ☐ Metodo deduttivo ☐ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro.....
--	--

Tutte le attività didattiche contribuiscono allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza:

↳ **Costruzione del sé:** Imparare ad imparare - Agire in modo autonomo e responsabile – Progettare

↳ **Relazione con gli altri:** Collaborare e partecipare – Comunicare

↳ **Rapporto con la realtà:** Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione

3. STRUMENTI DI LAVORO

☒ Libro di testo ☒ Appunti fotocopiati ☒ Altri libri ☒ Enciclopedie in lingua ☒ Giornali ☒ Software	☐ Materiale di laboratorio ☐ Strumenti multimediali ☐ Visite guidate ☐ Incontri con esperti ☐ Altro.....
--	---

4. STRUMENTI PER LA VERIFICA

☒ Test ☒ Questionari ☒ Trattazioni sintetiche ☐ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☐ Articoli giornalistici ☐ Analisi testuale ☒ Interrogazioni	☐ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☐ Osservazioni sul comportamento di lavoro(<i>partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.</i>) ☐ Altro.....
--	---

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione in decimi si terrà conto dei criteri di valutazione approvati nel Collegio docenti e allegati al P.O.F. e di seguito riportati:

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità e le conoscenze disciplinari essenziali	6
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza, mostra particolare impegno, attenzione, brillantezza di ragionamento ecc	9 - 10

6. INTERVENTI DI RECUPERO SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

☒ Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento (<i>in itinere</i>). ☒ Attraverso I.D.E.I. (corsi di RECUPERO), a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati (<i>per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente</i>). ☒ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti (<i>in itinere</i>).	☒ Sportello didattico. ☐ Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. ☐ Riprogrammazione ☐ Altro.....
---	---

Colle Sannita, 3 novembre 2014

Prof.ssa Maselli Genoveffa