

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE LICEO SCIENTIFICO di MORCONE

Prof. Iannone Vincenzo

materia Lingua e Civiltà Inglese

classe 1 A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina Lingua e Civiltà Inglese a.s. 2014 /15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
CEF A2			
- Essere in grado di comprendere frasi ed espressioni usate di frequente, relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale, lavoro). - Essere in grado di comunicare in modo semplice in attività di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e quotidiani. - Essere in grado di descrivere in termini semplici aspetti sulle proprie origini, sull'ambiente che circostante e su argomenti concreti.			
CEF B1			
- Essere in grado di comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari con cui si ha a che fare per lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. - Essere in grado di affrontare le situazioni più comuni che si possono presentare viaggiando in una zona dove la lingua è parlata. - Essere in grado di produrre testi semplici su argomenti conosciuti o di interesse personale. - Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.			
MODULO: <u>1</u> (CEF A2)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
Starter	FUNCTIONS: asking for and living personal information; asking about spelling; giving instructions; asking for repetition; talking about abilities; asking for meaning; talking about possessions; asking to use things; asking and answering questions about family; describing people; talking about lessons; asking for permission. GRAMMAR: <i>to be</i>; <i>Wh</i>-questions; subject and object pronouns; possessive adjectives and pronouns; imperatives; <i>can/can't</i>; demonstratives; Possessive 's; <i>have/has got</i>. VOCABULARY: countries, numbers, alphabet, instructions, abilities, objects, adjectives, colours, family, appearance, days of the week, subjects.	LISTENING: ascoltare registrazioni per comprendere informazioni, identificare differenze, oggetti e persone, verificare supposizioni. READING: leggere brevi testi per verificare supposizioni, comprendere informazioni, identificare oggetti e persone. WRITING: completare brevi testi fornendo informazioni personali; completare la descrizione di una persona. SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 26/09 al 04/11
MODULO: <u>2</u> (CEF A2)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 1	FUNCTIONS: describing rooms; talking about quantity; meeting people. GRAMMAR: <i>there is / there are</i>; <i>some / any</i>; countable / uncountable nouns; <i>how much/how many</i>; <i>a lot of</i>; <i>a few/a little</i>. VOCABULARY: houses; rooms and furniture	LISTENING: ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. READING: leggere brevi testi e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. WRITING: completare un breve testo in cui si danno informazioni sulla propria casa e sul tempo libero; scrivere un breve messaggio di invito; scrivere una lettera personale. SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio	dal 07/11 al 18/12
▪ Unit 2	FUNCTIONS: talking about habits; making and responding to suggestions. GRAMMAR: Present Simple; adverbs of frequency; plurals. VOCABULARY: interests and free time activities; feelings.		
▪ Unit 3	FUNCTIONS: describing a scene; making and responding to requests. GRAMMAR: Present Continuous; <i>like/love/hate + -ing</i>; Present Simple vs. Present Continuous. VOCABULARY: exercise; multi-part verbs.		

MODULO: 3 (CEF A2 – B1)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 4	<u>FUNCTIONS</u> : asking about places; making suggestions; asking for and giving directions. <u>GRAMMAR</u> : Past Simple – <i>to be</i> ; <i>a/an/the</i> ; indefinite pronouns. <u>VOCABULARY</u> : countries, seasons, weather, geography.	<u>LISTENING</u> : ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. <u>READING</u> : leggere brevi testi, annunci, siti web e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. <u>WRITING</u> : completare brevi testi; scrivere una cartolina; scrivere una breve storia sull'incontro tra due persone; scrivere un'email informale. <u>SPEAKING</u> : utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 08/01 al 21/02
▪ Unit 5	<u>FUNCTIONS</u> : making excuses; questioning; talking about memories. <u>GRAMMAR</u> : Past Simple – regular and irregular verbs; adverbs; ordinal numbers; time linkers. <u>VOCABULARY</u> : memories and dates.		
▪ Unit 6	<u>FUNCTIONS</u> : comparing places; talking about cities; asking for information. <u>GRAMMAR</u> : Comparatives; <i>as...as</i> ; verbs and prepositions; superlatives. <u>VOCABULARY</u> : going out; places.		
MODULO: 4 (CEF B1)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 7	<u>FUNCTIONS</u> : talking about intentions and arrangements; agreeing and disagreeing. <u>GRAMMAR</u> : <i>be going to</i> ; <i>like</i> and <i>would like</i> ; Present Continuous for future. <u>VOCABULARY</u> : films; <i>-ed/-ing</i> adjectives.	<u>LISTENING</u> : ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. <u>READING</u> : leggere testi, annunci, articoli e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. <u>WRITING</u> : scrivere brevi frasi sulle intenzioni; scrivere una breve descrizione di un festival; scrivere un'email formale e un breve annuncio. <u>SPEAKING</u> : utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 28/02 al 28/03
▪ Unit 8	<u>FUNCTIONS</u> : predicting the future; making offers; ordering food. <u>GRAMMAR</u> : <i>will/won't</i> for predictions, offers and requests; First conditional. <u>VOCABULARY</u> : food and drink.		
▪ Unit 9	<u>FUNCTIONS</u> : explaining causes; talking about experiences; shopping. <u>GRAMMAR</u> : Present Perfect. <u>VOCABULARY</u> : money and shopping; adjectives and prepositions.		
MODULO: 5 (CEF B1)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 10	<u>FUNCTIONS</u> : telling an anecdote; describing people in photos. <u>GRAMMAR</u> : Past Continuous (vs. Past Simple); Past Simple and Present Perfect. <u>VOCABULARY</u> : stories and descriptions; clothes.	<u>LISTENING</u> : ascoltare conversazioni e registrazioni per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. <u>READING</u> : leggere testi, articoli e conversazioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. <u>WRITING</u> : scrivere la descrizione di un'esperienza, messaggi e lettere. <u>SPEAKING</u> : utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 09/04 al 30/05
▪ Unit 11	<u>FUNCTIONS</u> : talking about duration; giving opinions and debating. <u>GRAMMAR</u> : Present Perfect with <i>for/since</i> ; <i>should</i> . <u>VOCABULARY</u> : families; compounds; arguments.		
▪ Unit 12	<u>FUNCTIONS</u> : complaining; telephoning. <u>GRAMMAR</u> : <i>have to/don't have to</i> ; <i>can/can't</i> ; <i>may/may not</i> ; <i>must/must not</i> . <u>VOCABULARY</u> : Music.		