

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE LICEO SCIENTIFICO di MORCONE

Prof. Iannone Vincenzo

materia Lingua e Civiltà Inglese

classe 2 A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina Lingua e Civiltà Inglese a.s. 2014 /15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
CEF A2 ▪ Essere in grado di comprendere frasi ed espressioni usate di frequente, relative ad argomenti di rilevanza immediata (es. informazioni personali e familiari molto semplici, shopping, geografia locale, lavoro). ▪ Essere in grado di comunicare in modo semplice in attività di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti familiari e quotidiani. ▪ Essere in grado di descrivere in termini semplici aspetti sulle proprie origini, sull'ambiente che circostante e su argomenti concreti. CEF B1 ▪ Essere in grado di comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari con cui si ha a che fare per lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. ▪ Essere in grado di affrontare le situazioni più comuni che si possono presentare viaggiando in una zona dove la lingua è parlata. ▪ Essere in grado di produrre testi semplici su argomenti conosciuti o di interesse personale. ▪ Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.			
MODULO: <u>1 (CEF A2)</u>			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
Skills	Ripasso e rinforzo delle funzioni comunicative, del lessico e degli argomenti grammaticali del I anno.	<u>LISTENING:</u> ▪ ascoltare colloqui, discussioni, conversazioni telefoniche e messaggi e ricavare informazioni attraverso attività di multiple choice, gap filling e matching. <u>READING / WRITING:</u> ▪ leggere e comprendere il messaggio principale di segnali, avvisi o altri testi brevi; ▪ leggere frasi e comprenderne il significato scegliendo la parola corretta da inserire; comprendere ed utilizzare il linguaggio di uso quotidiano (multiple choice e missing sentences); ▪ leggere un testo più lungo e determinare la correttezza/non correttezza di alcune affermazioni o se il testo non lo dice; ▪ comprendere ed usare correttamente la grammatica inglese attraverso la lettura di un testo e l'inserimento di parole mancanti (multiple choice); ▪ leggere una definizione ed individuare la parola scrivendo lo spelling corretto; ▪ leggere un breve testo (messaggio o risposta al messaggio) e individuare, senza alternative, la parola corretta da inserire; ▪ leggere uno o due testi brevi (messaggio, email, annuncio...) e usare le informazioni per compilare un modulo, un avviso e altri documenti simili; ▪ scrivere un breve messaggio (25-30 parole) seguendo delle istruzioni. <u>SPEAKING:</u> ▪ utilizzare l'inglese necessario quando si incontra qualcuno per la prima volta; ▪ chiedere e rispondere a domande sulla base di una prompt card.	dal 26/09 al 28/10

MODULO: 2 (CEF B1)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 1	FUNCTIONS: giving personal information; agreeing and disagreeing. GRAMMAR: Present and Past tenses (revision); <i>like</i> . VOCABULARY: identity ; compound adjectives ; urban tribes.	LISTENING: ascoltare interviste, articoli, descrizioni, dialoghi e annunci per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. READING: leggere interviste, articoli, descrizioni, rapporti, annunci e brochure per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni.. WRITING: scrivere una descrizione personale, e-mail personali. SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 31/10 al 19/12
▪ Unit 2	FUNCTIONS: giving explanation; asking about accommodation; making offers. GRAMMAR: Present Perfect Continuous; modifiers and comparatives; <i>have/get something done</i> . VOCABULARY: types of houses, features, appliances and location; prepositions and adverbs.		
▪ Unit 3	FUNCTIONS: making plans and predictions; asking for information. GRAMMAR: Future tenses (revision); prepositions + <i>-ing</i> form. VOCABULARY: adventure and extreme sports; confusing nouns.		
MODULO: 3 (CEF B1)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 4	FUNCTIONS: expressing desires; requesting and checking information. GRAMMAR: Second conditional; the gerund; <i>the</i> in geographical names. VOCABULARY: holidays; multi-part verbs (1).	LISTENING: ascoltare interviste, articoli, descrizioni, dialoghi e racconti per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. READING: leggere descrizioni, articoli, dialoghi, discussioni, interviste, resoconti e ricordi personali, e-mail e siti web, recensioni, estratti da romanzi per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni. WRITING: scrivere cartoline, brevi testi su posti da visitare; scrivere un messaggio su shopping e vestiti; scrivere di un evento. SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 09/01 al 24/02
▪ Unit 5	FUNCTIONS: making deduction, complaining and apologising, discussing proposals. GRAMMAR: reflexive pronouns; verb patterns; modals of speculation (present). VOCABULARY: appearances; celebrity.		
▪ Unit 6	FUNCTIONS: giving excuses and explanations; telling stories. GRAMMAR: Past Perfect; <i>so/such</i> ; <i>used to/would</i> ; <i>after/before/while</i> + <i>-ing</i> . VOCABULARY: events and memories; multi-part verbs (2).		
MODULO: 4 (CEF B1)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 7	FUNCTIONS: making plans and predictions; asking for information. GRAMMAR: Future tenses (revision); prepositions + <i>-ing</i> form. VOCABULARY: adventure and extreme sports; confusing nouns.	LISTENING: ascoltare interviste, articoli, descrizioni, dialoghi e annunci per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. READING: leggere siti web, articoli, annunci, interviste, dialoghi, recensioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni.. WRITING: completare un breve testo sui trasporti, per riferire notizie, un film e un personaggio famoso. SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	dal 27/02 al 31/03
▪ Unit 8	FUNCTIONS: making guesses; speculating about photos. GRAMMAR: modals of speculation (past); prepositions at the end of sentences; question tags. VOCABULARY: biography; prefixes; additional linkers.		
▪ Unit 9	FUNCTIONS: reporting (1); asking for permission. GRAMMAR: reported statements, advice, orders and requests; <i>make</i> and <i>do</i> . VOCABULARY: school (1): subjects, learning skills, extra-curricular activities; school (2).		

MODULO: 5 (CEF B1)			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi
▪ Unit 10	FUNCTIONS: reporting (2); taking part in a job interview (polite requests); asking what to do. GRAMMAR: reported questions; conditionals (revision). VOCABULARY: jobs and careers; multi-part verbs (3) purpose linkers.	LISTENING: ascoltare interviste, articoli, descrizioni, dialoghi e annunci per ricavare e comprendere informazioni, verificare supposizioni. READING: leggere siti web, articoli, annunci, interviste, dialoghi, recensioni per verificare supposizioni, ricavare e comprendere informazioni.	dal 11/04 al 30/05
▪ Unit 11	FUNCTIONS: expressing regrets and opinions. GRAMMAR: third conditional. VOCABULARY: the arts (1); noun+noun; contrast linkers; the arts (2).	WRITING: scrivere un CV e una covering letter; scrivere una breve recensione di uno spettacolo.	
▪ Unit 12	FUNCTIONS: talking about obligation and mistakes; giving a presentation. GRAMMAR: modals of ability and obligation (past); whatever/whenever, etc.; verbs with -ing or infinitive. VOCABULARY: science and technology; multi-part verbs (4).	SPEAKING: utilizzare l'inglese necessario relativo alle funzioni linguistiche oggetto di studio.	

Morcone, 04/11/2014

Vincenzo Iannone