

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE LICEO SCIENTIFICO-MORCONE

Prof. M.Grazia Cataldi materia LATINO classe II A

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 3 ore settimanali di lezione della disciplina LATINO a.s. 2014 /15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Acquisizione di competenze linguistiche conformi alle Indicazioni nazionali ministeriali (lettura scorrevole, conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, funzioni dei casi nella frase e delle frasi nel periodo, formazione delle parole e conoscenza del lessico); 2. Acquisizione di competenze di traduzione risultanti dalle capacità di: a) riconoscere le strutture morfo-sintattiche, i connettivi testuali, le parole-chiave; b) formulare e verificare ipotesi di traduzione e motivare le proprie scelte; c) comprendere il testo latino nel suo complesso e nelle sue strutture fondamentali, anche senza l'ausilio del vocabolario; 3. Consolidamento delle competenze nella lingua madre attraverso: a) riflessione sulle strutture linguistiche del latino; b) continuo confronto fra le due lingue sul piano lessicale e semantico.			
MODULO I: Morfologia dell'aggettivo, del pronome e del verbo			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi <i>n. h dal/al</i> oppure <i>n. h intero</i> <i>a.s.</i>
Morfologia nominale	• Gradi dell'aggettivo e dell'avverbio: comparativo e superlativo • Pronomi dimostrativi, relativi, indefiniti, determinativi, personali, numerali, interrogativi	▪ Saper conoscere e riconoscere i gradi dell'aggettivo e dell'avverbio e tradurli correttamente • Saper conoscere e riconoscere i vari tipi di pronomi e tradurli correttamente	h 20 <i>distribuite nel corso dell'intero a.s.</i>
Morfologia del verbo	• Coniugazione completa dei verbi attivi, passivi e deponenti • Coniugazione dei più ricorrenti verbi irregolari	▪ Saper conoscere e riconoscere le coniugazioni dei verbi attivi, passivi e deponenti e tradurli correttamente ▪ Saper conoscere e riconoscere le coniugazioni dei verbi irregolari più ricorrenti nei testi dei classici	h 20 <i>distribuite nel corso dell'intero a.s.</i>

MODULO II: Sintassi della frase semplice e complessa			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
Uso del participio futuro e del gerundivo	Coniugazione perifrastica attiva e passiva	Saper riconoscere i costrutti latini che esprimono l'imminenza dell'azione e la necessità della stessa e saperli rendere correttamente in lingua italiana	h 15 <i>distribuite nel corso dell'intero a.s.</i>
Coordinazione e subordinazione	Ablativo assoluto e participio congiunto Consecutio temporum Proposizioni relative, causali, temporali, narrative, consecutive, infinitive, interrogative dirette e indirette	- Saper analizzare la struttura del periodo ed essere in grado di riconoscere le varie tipologie di subordinate - Saper riconoscere le norme che regolano l'uso dell'ablatoivo assoluto e del participio congiunto e renderli correttamente in lingua italiana	h 34 <i>distribuite nel corso dell'intero a.s.</i>
MODULO III: approccio ai classici			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
La favola La Bibbia	Favole di Fedro Passi tratti dalla <i>Vulgata</i> di Girolamo	- Saper riconoscere aspetti storici e culturali del mondo latino dell'età Giulio-claudia e dell'era cristiana - Saper riconoscere la struttura del genere favolistico in relazione al modello greco e a quello europeo - Saper fruire del contenuto dei passi biblici riconoscendo le differenze con i testi classici	h 10 <i>distribuite nel corso dell'intero a.s.</i>